

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/406117>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Русский язык и культура речи

-

Язык по своей природе полифункционален. Являясь средством общения, язык выполняет коммуникативную функцию. Именно язык позволяет говорящему (индивиду) выражать свои мысли, чувства, а другому индивиду их воспринимать и, в свою очередь, как-то реагировать (принимать к сведению, соглашаться, возражать).

Язык тесно связан с мышлением, так как он способствует деятельности сознания и отражает ее результаты. Таким образом, язык участвует в формировании мышления - как индивида, так и общества в целом, выполняя тем самым познавательную функцию.

Язык, кроме того, позволяет сохранять и накапливать знания, передавая их от поколения к поколению.

Именно посредством языка в памятниках письменности (летописях, документах, мемуарах, газетах, художественной литературе), в устном народном творчестве фиксируется жизнь народа, нации, история носителей данного языка. Эта функция языка называется аккумулятивной.

Помимо этих трех функций (коммуникативной, познавательной (когнитивной), аккумулятивной), язык выполняет эмоциональную (или эмотивную) функцию, выражая чувства и эмоции, и функцию воздействия (волеуправляющую или агитационную).

Искусственные знаковые системы. Язык – знаковая система, сложившаяся в обществе постепенно и в достаточной степени стихийно. Но есть знаковые системы, которые были специально разработаны людьми для более удобной передачи информации, связанной с определенными видами деятельности. Подобные знаковые системы принято называть искусственными (Федосюк, С.9).

К числу искусственных знаковых систем относятся сигналы светофора, знаки дорожного движения, форменные знаки различия военнослужащих (погоны, нашивки, кокарды и др.), а также системы символической записи, используемые в музыке (нотное письмо), математике (цифры; знаки +, -, x, =, обозначение корня, логарифма, интеграла и т.п.), формальной логики, физики, химии и целом ряде других наук.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. Ростов-на-Дону, 1998.

Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов. Учеб. пособие. М., 1997.

Пиз А. Язык телодвижений. М., 1995.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/406117>