

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/406354>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ3

1. Образовательная, воспитательная и развивающая функция

обучения5

2. Общие формы организации учебной деятельности.....9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 22

ЛИТЕРАТУРА 23

Казалось бы, даже сама эта фраза «функции обучения» сама по себе очевидна: обучение осуществляется с целью приобретения знаний, получения образования или подготовки специалистов в той или иной области. Не менее очевидной эта фраза звучит и в контексте обучения в школе. Безусловно, именно учась в ней дети овладевают основами многих наук, учатся жизни в обществе, формируют свое нравственное самосознание и избирают себе дальнейший путь в жизни.

Однако функций обучения – несколько, и для того, чтобы обучение действительно можно было считать успешным, необходимо соблюдение каждой из них. Современная педагогическая наука выделяет три функции обучения:

- образовательную;
- развивающую;
- воспитательную .

Целью образовательной функции обучения является формирование у учеников знаний, умений и навыков, необходимых для успешной жизни в обществе. Это может включать в себя такие навыки, как чтение, письмо, математика, наука, история, искусство, музыка, физическая культура и т.д.

Обучение может быть направлено на различные цели, в зависимости от возраста учеников и целей образования. Например, обучение в начальной школе может быть направлено на развитие чтения и письма, а в старших классах – на подготовку к поступлению в университет.

Для эффективного обучения необходимо соблюдать ряд принципов:

- индивидуальный подход. Учителя должны учитывать индивидуальные особенности каждого ученика и адаптировать свой подход к ним;
- активность учеников. Ученики должны быть активно вовлечены в процесс обучения, чтобы максимально использовать свой потенциал;
- постоянное развитие. Обучение должно быть постоянным процессом, который направлен на развитие учеников на протяжении всей жизни;
- использование современных методов и технологий. Учителя должны использовать современные методы и технологии для обучения, чтобы ученики могли получить максимальную пользу от процесса обучения;
- сотрудничество. Учителя и ученики должны сотрудничать друг с другом, чтобы достичь общей цели.

Таким образом, образовательная функция обучения является одной из основных функций образования.

Целью образовательной функции обучения является формирование у учеников знаний, умений и навыков, необходимых для успешной жизни в обществе. Для эффективного обучения необходимо соблюдать ряд принципов, таких как индивидуальный подход и использование современных методов и технологий. Существует множество методов обучения, которые могут быть использованы для достижения целей образовательной функции обучения.

Целью воспитательной функции обучения является формирование личности ученика, его ценностных ориентаций и мировоззрения. В процессе обучения ученики должны получить не только знания и умения, но и развить свои социальные навыки, такие как коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и т.д. Воспитание также направлено на формирование у учеников таких качеств, как ответственность, уважение к другим людям, толерантность и т.д.

Существует множество методов воспитания, которые могут быть использованы для достижения целей воспитательной функции обучения. Некоторые из них включают в себя:

- образцовое поведение учителя. Учителя должны демонстрировать правильное поведение и отношение к жизни, чтобы ученики могли подражать им.
- обсуждение этических и моральных проблем. Учителя должны проводить дискуссии с учениками на тему этики и морали, чтобы помочь им развивать свои ценностные ориентации;
- работа с примерами из жизни. Учителя должны использовать примеры из реальной жизни, чтобы помочь ученикам понимать, какие последствия могут возникнуть в результате разных действий;
- работа в группах. Работа в группах может помочь ученикам развивать социальные навыки, такие как коммуникативные навыки и умение работать в коллективе;
- использование игр и симуляций. Игры и симуляции могут помочь ученикам понимать сложные концепции и ситуации, а также развивать свои социальные навыки;
- использование литературы и искусства. Литература и искусство могут помочь ученикам понимать различные культуры и ценности, а также развивать свои эмоциональные навыки;
- индивидуальные консультации. Индивидуальные консультации могут помочь учителям и ученикам обсудить личные проблемы и развивать социальные навыки.

Основными направлениями воспитательной работы является формирование личностно значимых качеств личности, качеств нравственной и поликультурной личности, позиции патриотизма и гражданской ответственности, направленности на здоровый образ жизни .

ЛИТЕРАТУРА

1. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. Кн. 6. Часть 3. Педагогическая симфония. Единство цели. 2018. - 314 с.
2. Белая, К.Ю. Методическая деятельность в учреждении образования. – М.: Сфера, 2020. – 128 с.
3. Бим-Бад Б. М. Психология и педагогика: просто о сложном. Популярные очерки и этюды / Б. М. Бим-Бад. - М.: МПСУ, МОДЭК, 2018. - 144с.
4. Нечаев, М.П. Методическая деятельность образовательных организаций. – М.: УЦ "Перспектива", 2018. – 212 с.
5. Смирнова Т.П. Проблемы и закономерности обучения // Вестник современной науки. 2021. № 2-3 (26). С. 16-20.
6. Фомина, Н. Б. Развитие учебной мотивации - важнейшая задача современности // Материалы Всероссийских (национальных) научно-практических конференций ГНИИ "Нацразвитие": Сборник избранных статей Всероссийских (национальных) научно-практических конференций ГНИИ «Нацразвитие», Санкт-Петербург, 10-13 июля 2021 года. – Санкт-Петербург: ГНИИ «Нацразвитие», 2021. – С. 82.
7. Шамова Т. И., Давыденко Т. М., Шибанова Г. Н. Управление образовательными системами: учеб. пособие. - М.: Академия, 2020. - 384 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/406354>