

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/406454>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика (другое)

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 2

1. Репутация образовательной организации и репутация преподавателя: теоретические аспекты 4

2. Компетентность преподавателя: задачи и методология поискового исследования 9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 12

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 13

ВВЕДЕНИЕ

Современные реалии привели к усилению конкуренции в различных отраслях экономики, и рынок образовательных услуг не является исключением. В настоящее время на рынке образовательных услуг работает значительное количество государственных и негосударственных учебных заведений. Например, выбор абитуриентом высшего учебного заведения (ВУЗа) зависит от ряда факторов. Среди них особое значение имеет репутация вуза. Присоединение России к Болонскому процессу также повлияло на значение репутации вузов, поскольку у студентов появилось больше возможностей выбирать между странами, университетами и отдельными курсами в процессе получения высшего образования. Анализ репутации вуза дает возможность более точно оценить его потенциал по привлечению студентов не только из страны, но и из-за рубежа. Одним из важнейших элементов в формировании репутации учебного заведения является преподавательский состав.

Например, концепция Болонского процесса поддерживает факультативные курсы. Преподаватели сталкиваются с конкуренцией и вынуждены делать свои курсы более привлекательными для учащихся. Процесс интернационализации на мировом рынке образовательных услуг означает трансграничную мобильность учащихся и преподавателей. В связи с этим интересно изучить значение репутации и компетентности преподавателей как условия повышения репутации учебных заведений.

Цель работы – рассмотреть компетенции преподавателей как условие повышения репутации образовательной организации

Задачи работы:

- рассмотреть понятие репутация образовательной организа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронин Д. М., Мишина О. С., Завальцева О. А. Критерии эффективности современной образовательной организации как основа оценки и повышения качества образования //Перспективы науки и образования. – 2018. – №. 5 (35). – С. 18-25.
2. Коломиец О. М. Деятельностная основа профессиональных компетенций преподавателя высшей школы //Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. – 2015. – №. 2. – С. 11-25.
3. Малых С. В. Репутация университета как основа развития //Социология. – 2020. – №. 2. – С. 281-287.
4. Михеева Т. Б. «Компетентность» и «компетентность»: к вопросу использования понятий в современном российском образовании //Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки. – 2011. – №. 5. – С. 110-114.
5. Пецольдт К., Воробьева И. В., Иноземцева Е. С. Репутация преподавателя и ее роль в повышении конкурентоспособности вуза на мировом рынке образовательных услуг //Проблемы современной экономики. – 2010. – №. 2. – С. 433-438.
6. Резник С. Д., Юдина Т. А. Репутация как ключевой фактор обеспечения конкурентоспособности российского вуза //Университетское управление: практика и анализ. – 2014. – №. 2 (90). – С. 81-91.
7. Циринг Р. А. Образовательная среда как фактор формирования профессиональных компетенций будущих специалистов //Современные инструменты управления человеческими ресурсами: теория и практика. – 2016. – С. 140.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/406454>