

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/406599>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

-

Для эффективного развития вербальных средств общения ребенка с ОНР необходимо ввести в различные коммуникативные ситуации (разные условия общения, виды деятельности) [24].

С.В. Артамонова для преодоления коммуникативных нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР предлагает технологию, которая направлена на:

- а) коррекцию речевого развития детей;
- б) преодоление коммуникативных нарушений в процессе совместной деятельности детей и взрослых;
- в) вовлечение в коррекционный процесс родителей дошкольников [2].

Условиями развития речевого общения, по мнению, А.Е. Беляковой, являются:

- а) создание специального режима, среды свободного общения на занятиях;
- б) поощрение любых попыток проявления речевой активности детей, их интереса к общению;
- в) использование разнообразных игровых коммуникативных ситуаций, которые стимулируют детей к проявлению коммуникативных умений [5].

Результатом коррекционной работы должна быть подготовка устного общения детей - речевые шаги, которые выступают как сложная структура, поддерживающая мотивационно-потребностный подход к общению и устные умения ребенка устанавливать общение и активно поддерживать в процессе различные взаимодействия.

Для развития навыков общения детей с ОНР можно использовать различные виды игр.

Сюжетно-ролевые игры:

- игры на развитие навыков ведения переговоров в процессе ролевых игр, навыков сотрудничества в совместной деятельности - игры «Строительство дома», «Поездка на автобусе в театр кукол», «Уборка квартиры», «Поликлиника» и другие;
- игры на развитие умения выбирать средства общения в ходе игры, формировать представления о нормах и правилах этикета - игры «Подарок другу», «День рождения», «В гостях», «В кафе», «В Театр», «Детский сад» и другие.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева [Электронный ресурс] // <http://psylib.org.ua/books/andrg01/> (дата обращения: 18.12.2023).
2. Артамонова, С.В. Особенности и условия преодоления трудностей общения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / С.В. Артамонова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. - 2018. - № 7. - С. 55-62.
3. Архипова, Е. Ф. Стертая дизартрия у детей / Е. Ф. Архипова. - М.: АСТ: Астрель, 2012. - 331 с.
4. Бабина, Г.В. Логопедия: учебное пособие / Г.В. Бабина, Л.И. Белякова, Р. Е. Идес. - М.: МПГУ, 2019. - 102 с.
5. Белякова, А. Е. Развитие речевого общения у детей дошкольного возраста с интеллектуальными и речевыми нарушениями / А. Е. Белякова. - Калуга, 2021. - 167 с.
6. Белякова, Л.И. Логопедия. Дизартрия: учебник / Л.И. Белякова, Н.Н. Волоскова. - М.: ВЛАДОС, 2020. - 286 с.
7. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович; под редакцией Д.И. Фельдштейн [Электронный ресурс] // http://www.syntone-spb.ru/library/books/?item_id=285 (дата обращения: 18.12.2023).
8. Борозинец, Н.М. Логопедические технологии: учебник / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова. - Ставрополь: Издательство Северо-Кавказского федерального университета, 2014. - 255 с.
9. Психология развития: детство, юность, юность: чт./сост. и изд. ПРОТИВ. Мухина, А.А. Хвостов. - М., 2028. - 624 с.
10. Выготский, Л.С. Психология / Л.С. Выготский. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2020. - 1008 с.
11. Жукова, Н.С. Занятия логопеда: коррекция речевых нарушений / Н.С. Жукова. - М.: Эксмо, 2020. - 114 с.
12. Канунникова, Е.О. Формирование коммуникативной готовности к обучению в школе у детей старшего

дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Е.О. Канунникова // Вестник Государственного университета управления. – 2019. – № 7(33). – С. 89-91.

13. Ковылова, Е.В. Коммуникативное развитие старших дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) / Е.В. Ковылова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2020. – № 1. – С. 231-237.

14. Коломинский, Я.Л. Психология детского коллектива: система личных взаимоотношений / Я.Л. Коломинский [Электронный ресурс] // <http://childpsy.ru/lib/books/id/8608.php> (дата обращения: 18.12.2023).

15. Лалаева Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах / Р. И. Лалаева. – М.: Владос, 2020. – 224 с.

16. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии / Р.Е. Левина. – М.: Альянс, 2020. – 367 с.

1. Леонтьев А.Н., Запорожец А.В. Психология ребенка дошкольного возраста Вопрос: Сб. Искусство.

Леонтьев А.Н. и Запорожец А.В.-М.: Международный образовательно-психологический колледж, 2021 г.

2. Мяшичев, В. Психология отношений / В.Н. Мяшичев; Отредактировано А.А. Бодалева - м. Воронеж: НПО «МОДЭК», 2018. – 363 с.

3. Павлова О. Нарушение коммуникативной функции у детей с нормальным речевым развитием/О.С. Павлова // Психология и современная логопедия. - М., 2019 г.

4. Парамонова, Л.Г. Произношение слов у детей / Л.Г. Парамонова – СПб: Детство-Пресс, 2022. – 266 с.

5. Петровский, А.В. Группа действия личности / А.В. Петровский – М.: Академия, 2022. – 225 с.

6. Понятия и словарный запас логопеда / под ред. В и . Селиверстова – М.: Владос, 2022. – 400 с.

7. Рубинштейн, С. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн – М.: Пресс, 2019. – 486 с.

8. Слинков, О. Для изучения проблем общения у детей младшего школьного возраста с нарушением речи.

Слинько // Дефектология. - 2020. - №1

9. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика речи у детей дошкольного

возраста с ДЦП. Алия, дизартрия, ОНР/И.А. Смирнова – СПб: Детство-Пресс, 2018. – 318 с.

10. Ткаченко Т. Коррекция фонетических нарушений у детей: подготовительный этап: логопед / Т. Ткаченко

– М.: ВЛАДОС, 2018. – 37 с.

11. Филичева, Т. Подготовка детей с ограниченными физическими возможностями к школе: календарно-

тематическое планирование и гибкие конспекты уроков / Т. Филичева, Т.В. Туманова, А.В. Соболева – М.:

Национальный центр книги, 2019. – 119 с.

12. Шеховтова Т. Формы логопедической работы: учебник / Т. Шеховтова – Ставрополь: Издательство

Северо-Кавказского федерального университета, 2019. – 119 с.

13. Щечитина А. Диагностика социального развития ребенка: педагогико-методическое пособие / М.

Ярослав Мудрый, 2020 г.

14. Хухалева О. V. Практический материал для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры,

упражнения, рассказы / О. В Хухлава. - М.: Ади, 2020.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/406599>