

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/407364>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Дошкольная педагогика

-

Практическое задание 2

Этап практики – Теоретический этап

Задание. Деятельность педагога-психолога

Методические указания:

1. Проанализируйте направления деятельности педагога-психолога.

– проведите наблюдение за деятельностью педагога-психолога с целью определения взаимодействия специалистов, анализа содержания коррекционно-педагогической работы;

– заполните на основе анализа результатов наблюдения таблицу «Направления деятельности педагога-психолога» (бланк практического задания 1);

– оформите краткое заключение по результатам наблюдения о целенаправленности, согласованности и взаимодействии специалистов образовательной организации.

Направления деятельности педагога-психолога

№ Направление

деятельности Содержание Специалист/ы,

реализующий/ие

данное направление

1. Диагностическая деятельность

2. Образовательная

деятельность

3. Коррекционно-развивающая

деятельность

4. Лечебно-восстановительная работа

5. Консультативная

деятельность

6. Культурно-просветительная

деятельность

7. Социально-педагогическая

деятельность

8. Научно-методическая

работа

Рекомендации по выполнению этого задания.

При выполнении задания 1 рекомендуем использовать дополнительную литературу:

Дубровина И. В. Практическая психология образования : учеб. пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Гриф МО. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - с.74 - 144.

<https://studfiles.net/preview/2379046/>

Бланк выполнения задания 1

Направления деятельности педагога-психолога

№ Направление

деятельности Содержание Специалист/ы,

реализующий/ие

данное направление

1. Диагностическая деятельность Включает диагностику, психопрофилактику и развивающие занятия с обучающимися, проводимые как в соответствии с перспективным планом на учебный год, либо оперативно (при наличии запроса). Диагностическая деятельность проводится в ходе включённого или невключённого наблюдения специалиста в группу наблюдаемых. Педагог-психолог, воспитатель

2. Образовательная

деятельность Работа со всеми участниками образовательных отношений по следующим поднаправлениям: разработка методических рекомендаций оказание методической помощи по вопросам воспитания и обучения детей; индивидуальное и групповое консультирование в ракурсе просвещения; привлечение родительской общественности в образовательный процесс; повышение уровня компетентности в деле воспитания детей; формирование благоприятного микроклимата. Педагог-психолог

3. Коррекционно-развивающая

деятельность Занятия по интеллектуальному развитию; развитию эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательных сфер; занятия с подготовительной группой (предшкольная подготовка); работа с детьми с неконструктивным поведением; работа с детьми по адаптированным программам в соответствии с заключением медико-педагогической комиссии. Педагог-психолог, логопед, дефектолог.

4. Лечебно-восстановительная работа Проведение психологической ритмики, пальчиковой гимнастики, физкультурных минуток. Педагог-психолог, логопед, дефектолог.

5. Консультативная

деятельность Организация и проведение консультаций со всеми участниками образовательных отношений группового и индивидуального характера: как в соответствии с планом работы, так и оперативно (по запросу). Педагог-психолог

6. Культурно-просветительная

деятельность Оформление информационных стендов, проведение различных акций, лекториев и «кружков», семинаров-практикумов, педагогических советов, родительских собраний и родительских клубов. Педагог-психолог, воспитатели

7. Социально-педагогическая

деятельность Психолого-педагогические семинары-практикумы, профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации воспитанников, профилактика асоциального поведения, профилактика безнадзорности и правонарушений. Все педагогические работники ДОУ

8. Научно-методическая

работа Ведение документации; самообразование (участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации); участие в заседаниях методических объединений; пополнение банка методик, оформление информационных стендов. Педагог-психолог

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/407364>