

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/407976>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

Задание 1. (максимальное количество баллов — 5 баллов)

Внимательно прочитайте описание предложенной педагогической задачи и найдите вариант грамотного решения.

Задание 2. (максимальное количество баллов — 3 балла)

Внимательно изучите теоретический материал по теме «Имидж современного педагога» и найдите варианты актуализации данного вопроса для осуществления собственной педагогической деятельности.

Задание 3. (максимальное количество баллов — 3 балла)

Внимательно прочитайте описание предложенной педагогической задачи и найдите вариант грамотного её решения.

Задание 4. (максимальное количество баллов — 3 балла)

Внимательно прочитайте описание предложенной педагогической задачи и найдите варианты грамотного её теоретического и практического осмысления.

Задание 5. (максимальное количество баллов — 3 балла)

Внимательно прочитайте описание предложенной педагогической задачи и найдите варианты грамотного её теоретического и практического осмысления.

Задание 6. (максимальное количество баллов — 5 баллов)

Внимательно прочитайте описание предложенной педагогической задачи и найдите вариант грамотного решения.

Задание 7. (максимальное количество баллов — 3 балла)

Внимательно прочитайте описание предложенной педагогической задачи и найдите варианты грамотного её теоретического осмысления.

Задание 1. (максимальное количество баллов — 5 баллов)

Внимательно прочитайте описание предложенной педагогической задачи и найдите вариант грамотного решения.

Предлагается описание следующей конфликтной ситуации.

Ученик не доволен собственной отметкой, полученной за выполнение учебного задания. В качестве протеста он во время урока залезает на стол. В классе раздается звонкий смех детей, что влечет за собой срыв рабочей обстановки. Учитель не имеет возможности продолжать урок в соответствии с разработанным планом.

Вариантов решения учителем данной педагогической задачи множество. Педагогу важно понимать, что от его поведения в данной ситуации зависит ход дальнейшего образовательного процесса и психологическая обстановка в данном коллективе.

Для осуществления поиска наиболее грамотного варианта решения данной педагогической задачи предлагается заполнить сравнительную таблицу. Содержание таблицы — это ключевые вопросы, необходимые для анализа сложившейся ситуации, и оформление основных направлений проведения сопоставительного анализа различных сценариев поведения учителя: «начинающий педагог» и «педагог-мастер».

После завершения работы над содержанием данной таблицы, рекомендуется оформить основные выводы по поиску персонального грамотного решения представленной педагогической задачи.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/407976>