

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/409422>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

-

С помощью изученных определений учащиеся подходят к новому понятию «Предел».

2. Введение определения «Предел последовательности», рассмотрения их примеров и свойств.

3. Изучение теоремы о сумме, произведении, частного пределов. А также показано её применение на примерах.

4. Вводится понятие предела функции и его графическая модель.

5. В учебнике представлена задача о построении функции обладающими разными свойствами, в том числе имеющей горизонтальные асимптоты, а также задача на вычисление предела функции.

6. Введение определения непрерывной в функции в точки начинается с изучения предела функции в точке.

7. Рассматривается непрерывность функции с помощью приращения аргумента и приращения функции.

8. Определение производной вводится через задачу о скорости движения.

Главным отличием данного учебника является изучение элементов математического анализа во втором полугодии 10-го класса.

III. Никольский С. М. и др.

«Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни

1. Изучение элементов математического анализа начинается с понятий предела функции и её непрерывности.

Авторы данного учебника представляют введение «Производной» с помощью задач. При этом учащиеся имеют хорошую подготовку по теории пределов функций и их свойств. Материал изложен на высоком уровне, так что ученики должны иметь высокую теоретическую базу по математике.

Таким образом, все авторские коллективы учебников предлагают изучать понятие производной через практико-ориентированные задачи. В некоторых из них изучение опирается на определение «Предел функции», тем самым помогая в понимании «Производной» и её смыслов. Сравнивая все три учебника, можно сказать, что у автора А. Г. Мордкович больше всего преобладают три важных качества: доступность, научность и наглядность.

Используя данный учебник при изложении материала, учащимся будет удобен в понимании и изучении элементов математического анализа.

Направления пропедевтики понятия производной определяются выбранным подходом к определению и характером задач, которые предполагается решать, подводя учащихся к необходимости введения понятия производной.

Имеются три направления пропедевтики:

I. Глубокое изучение линейной функции;

II. Работа над понятиями приращения аргумента и приращения функции;

III. Введение понятия касательной к кривой

1. Бьюзен Тони. Супермышление: пер. с англ. Е.А. Самсонов. - Мн.: ООО "Попурри", 2003. - С. 38.

2. Бьюзен, Т. Карты памяти. Используй свою память на 100% / Т. Бьюзен. - Москва: Росмэн-Пресс, 2007. - 96 с.

3. Воробьева В.М. Эффективное использование метода интеллект-карт на уроках: Методическое пособие. - М.: ГБОУ «ТемоЦентр», 2013. - 46 с.

4. Мюллер Хорст. Составление ментальных карт: метод генерации и структурирования идей: пер. с нем. В.В. Мартыновой, М.М. Дремина. - М.: Издательство «Омега-Л», 2007.- С. 10-46.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/409422>