

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/409605>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

-

Одним из фундаментальных компонентов повестки в области устойчивого развития до 2030 года является качественное образование. Его цель – обеспечить инклюзивное и справедливое качественное образование для всех. Цифровые технологии стали важным инструментом для достижения этой цели. Внедрение новых инструментов обучения с использованием технологий, таких как мобильные устройства, смарт-доски, планшеты, ноутбуки, изменили образование в дошкольных образовательных учреждениях. Действительно, адаптируемость и ненавязчивый характер современных технологий делают обучение более привлекательным для следующего поколения.

Использование цифровых ресурсов в дошкольных группах является растущим признаком огромной образовательной роли, которую эти средства информации могут играть в построении обучения современных детей.

Цифровые образовательные ресурсы, используемые воспитателями при работе с дошкольниками, можно представить в виде двух групп [3, С. 13]:

- информационные источники: оригинальные тексты (хрестоматии по художественной литературе, тексты из энциклопедий; тексты из научно-популярной литературы);
- статические изображения (галереи портретов детских писателей; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);
- динамические изображения (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD);
- мультимедиа среды (информационно-справочные источники, тренажеры и тестовые системы, виртуальные экскурсии и пр.)

1. Буйместру, И. А. Использование дистанционных технологий в детском саду: взгляд воспитателя / И. А. Буйместру // Образование и воспитание. — 2020. — № 4 (30). — С. 7-10.
2. Воронкова, Р. В. Ребенок-дошкольник в современном цифровом мире: значение и возможности использования информационно-коммуникационных технологий / Р. В. Воронкова, Т. В. Кириянко, М. В. Воронкова // Педагогическое мастерство : материалы XIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2021 г.). — Казань : Молодой ученый, 2021. — С. 3-5.
3. Дубровина, И. А. Цифровые инструменты в работе педагога ДОУ: опыт и перспективы развития / И. А. Дубровина, Е. В. Петрук // Вопросы дошкольной педагогики. — 2022. — № 8 (56). — С. 13-14.
4. Пшеничных, Л. А. Цифровая образовательная среда как инструмент создания положительного имиджа дошкольной образовательной организации / Л. А. Пшеничных // Молодой ученый. — 2022. — № 6 (401). — С. 52-54.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/409605>