

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/410937>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

ВВЕДЕНИЕ 3

1.1 Особенности внимания у младших школьников 4

1.2 Развитие памяти у младших школьников 6

1.3 Определение произвольного поведения у младших школьников и его важность для их общего развития 9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 12

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 13

Освоение учебной деятельности в начальные годы школы происходит очень интенсивно. Именно в этот период создаются основы для развития умения учиться.

Актуальность исследования данной темы обусловлена тем, что сегодня любой педагог, работающий в начальной школе, сталкивается с проблемой внимания в практическом плане. Многие проблемы в учении связаны с неспособностью или неумением детей сосредоточиться на информации, которую они получают или на задания, которые им предлагают. Учителя отмечают, что никогда раньше не было такого множества учеников, которые либо не могут усвоить учебную программу, либо делают это с большим трудом.

Целью данного реферата является изучение процесса развития внимания и памяти у младшего школьника и формирование произвольного поведения у детей этого возраста.

Задачи:

- Изучить особенности развития внимания и памяти у младших школьников;
- Определить методы и приемы, которые помогают развивать внимание и память у детей этого возраста;
- Рассмотреть возможности формирования произвольного поведения у младших школьников;

Предметом данного реферата является развитие внимания и памяти у младшего школьника.

Объектом исследования являются особенности процесса развития внимания и памяти у детей этого возраста, а также методы и приемы, которые помогают развивать эти качества. Также объектом исследования является формирование произвольного поведения у младших школьников.

1.1 Особенности внимания у младших школьников

Данные наблюдений и экспериментальных исследований указывают на появление элементарной формы произвольного внимания в возрасте от пяти до шести лет, под влиянием самоинструкции. В начале школьного периода происходит дальнейшее развитие и усовершенствование произвольного внимания, включая волевое.

Согласно В.В.Давыдову, младший школьный возраст представляет собой особый этап в жизни ребенка, который появился относительно недавно. Этот возраст характерен только для тех детей, которые посещают школу, поскольку он связан с введением всеобщего и обязательного образования. В этом возрасте еще не определены окончательно содержание и задачи среднего образования, поэтому психологические особенности младшего школьного возраста не являются окончательными и постоянными. Преобладающим видом внимания у младшего школьника остается непроизвольное внимание, основанное на физиологическом ориентировочном рефлексе. В этом возрасте ребенок все еще сильно реагирует на новое, яркое и необычное. Он еще не может полностью контролировать свое внимание, так как доминирует наглядно-образное мышление. Ученики направляют все свое внимание на яркие предметы, привлекающие взгляд [2].

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учеб.пособие / Г. С. Абрамова. - Москва: Академия, 2006. - 672 с.

2. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте: монография, цикл статей / Л. И. Божович. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 400 с.

3. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва: ЧеРо, 2000. - 336 с.

4. Кулагина, И. В. Возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учеб.пособие. / И. Ю.

Кулагина, В. Н. Колюцкий. - Москва: ТЦ Сфера, 2006. - 464 с.

5. Маркова, А. А. Развитие внимания и снятие умственного напряжения в процессе обучения младших школьников / А. А. Маркова // Начальная школа. - № 2. - 2001. - С. 86-87.

6. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для вузов. / Л. Ф. Обухова. - Москва: Юрайт, 2010. - 460 с.

7. Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психического развития / Д. Б. Эльконин // Вопросы психологии. - 1971. - №4. - С. 6-20.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/410937>