

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/411045>

**Тип работы:** Контрольная работа

**Предмет:** Логопедия

Содержание

Введение.....3

1. Методика обучения детей рассказыванию.....4

2. Оборудование для обучения рассказыванию.....10

Заключение...

Список литературы

Нам всем хотелось бы видеть наших детей счастливыми, эмоционально успешными, успешными в бизнесе, в учебе, разноплановыми, одним словом, интересными личностями. Интересный человек — это знающий, уверенный в себе и постоянно развивающийся человек.

Своевременное и полноценное развитие речи в дошкольном возрасте является одним из главных условий нормального развития ребенка и его последующих успехов в учебе и в жизни. Именно творческое повествование приближает ребенка к уровню монологической речи, что ему необходимо будет для перехода к новой основной деятельности – обучению, поскольку оно предоставляет ребенку большие возможности самостоятельно выражать свои мысли, сознательно отражать различные связи. в речи.

Вопросы формирования речевого творчества детей изучали Е.И.Тихеева, Е.А.Флерина, М.М.Кониная, Л.А.Пеневская, Н.А.Орланова, О.С. Учакова, Л.М.Ворошнина, Е.П.Короткова, А.Е.Шибицкая и ряд других ученых, разработавших темы и виды творческого повествования, приемы и последовательность обучения.

Умение самостоятельно составлять творческие рассказы, соблюдая все необходимые стандарты (грамотность, структурированность, целостность и т. д.), по определению А.М. Леушина, «высшее достижение речевого развития ребенка дошкольного возраста». При составлении рассказа речь ребенка должна быть осмысленной, подробной, логичной, связной, грамотной, лексически точной и фонетически ясной.

Что такое творческое рассказывание историй и какие приемы наиболее эффективны для обучения детей творческому рассказыванию историй. Более подробно об этом будет сказано в данной работе.

1. Акименко В.М. Развивающие технологии в логопедии. - Ростов н/Д: Феникс, 2021.

2. Большова Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб, 2019.

3. Белошистая, А. Развиваем связную речь [Текст] / А. Белошистая // Дошкольное воспитание.-2022.-7.-с.20.

4. Берлина, Н.П. Развитие связной речи у старших дошкольников [Текст] / Н.П. Берлина // Начальная школа + до и после. -2021.-№7.-С.67.

5. Белякова Л.И. и др. Сравнительное психолого-педагогическое исследование дошкольников с общим недоразвитием речи и нормально развитой речью // Теория и практика коррекционного обучения с речевыми нарушениями. - М.,2018

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/411045>