

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/41115>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Финансы

-

3.1.Общая характеристика «Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова»

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (далее СПбГЛТУ, Университет) – некоммерческая организация, созданная для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя исполняет Министерство образования и науки Российской Федерации.

В своей деятельности Университет руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, актами Правительства РФ, Президента РФ, Учредителя, и другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Объектом работы СПбГЛТУ являются подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ и другие.

Цели работы состоят в удовлетворении потребностей общества и государства в квалифицированных специалистов с высшим образованием; выполнения заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров и другие.

3.2. Анализ выполнения государственного задания в «СанктПетербургского государственного лесотехнического университета имени

С.М. Кирова»

Анализ финансового положения организации – важная составляющая его деятельности. Данный анализ включает в себя: анализ активов и пассивов, доходов и расходов, а также финансовое планирование и прогнозирование на основе полученных данных. Анализ активов и пассивов любого учреждения имеет важную роль для понимания эффективности его функционирования, выявления проблемных вопросов, а также поиска способов улучшения деятельности.

Для проведения анализа деятельности ГБОУ «СПбГЛТУ» использованы данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах за 2016 - 2017 гг.

Как показывает таблица 1, нефинансовые активы ГБОУ «СПбГЛТУ» представлены главным образом основными средствами, удельный вес которых имеет тенденцию к снижению в пользу материальных запасов.

Таким образом, к концу 2017 года наблюдается положительная динамика нефинансовых активов, на фоне предшествующего снижения их

объема в 2016 году.

Данные отчета о финансовых результатах показывают, что в 2016 году была реализована значительная часть финансовых активов, что фактически стало причиной отрицательного операционного результата в 2016 году. В таблице 2 представлен анализ обязательств и финансового результата ГБОУ «СПБГЛТУ».

3.3 Рекомендации по увеличению объема финансирования в рамках государственного задания

Потенциал развития института государственного задания в сфере науки видится в двух направлениях: совершенствование механизмов финансирования и организации научных исследований и повышение их результативности.

В рамках первого направления управленческий потенциал государственного задания имеет достаточно высокий импакт-фактор. Прежде всего речь идет о формировании государственного задания на конкурсной основе с сохранением определенной доли внеконкурсного финансирования. Данный аспект особенно актуален для федеральных органов исполнительной власти, имеющих множество подведомственных вузов и научных организаций. Порядок конкурсного отбора учреждений - исполнителей НИР по государственному заданию становится предметом управленческого творчества ГРБС и вовсе не обязательно должен повторять процедуры государственных закупок.

В формировании государственного задания на конкурсной основе представляется целесообразным выйти за рамки ведомственной принадлежности организаций - исполнителей работ и расширить круг участников конкурсов. Это не только усилит конкуренцию за бюджетное финансирование, но и повысит прозрачность целеполагания. В настоящее время получателями государственного задания в сфере науки являются только государственные учреждения. Иные юридические лица, в том числе государственной формы собственности, с государственным участием, согласно действующему законодательству не могут выступать получателями государственного задания.

Следует отметить, что практика проведения конкурсов для организаций, не имеющих жесткой ведомственной привязки, давно существует при формировании государственного задания в сфере образования. Так, конкурсные процедуры по распределению контрольных цифр приема по программам высшего образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, регулируются: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 100), постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. № 285, приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2015 г. № 340. Однако организации - участники таких конкурсов автоматически должны обладать лицензиями на осуществление образовательной деятельности, аккредитациями, что заранее ограничивает состав претендентов на бюджетное финансирование. Подобные формальные ограничения для науки могут быть установлены только организаторами конкурсов.

Реализация конкурсов с расширенным составом участников приведет, конечно, к жесткому столкновению вузов, академических научных организаций и представителей корпоративной науки. Однако представляется целесообразным выносить на конкурс только часть средств по государственному заданию и под те проекты, тематика которых объективно имеет множество квалифицированных исполнителей в стране. В то же время проведение конкурса в рамках государственного задания (или ФЦП) становится обременительной формальностью, когда целевая научноисследовательская работа может быть выполнена качественно единственной

организацией в силу ее уникальности в материально-техническом обеспечении и кадровых ресурсах.

Для фундаментальной науки введение конкурсных процедур позволит сместить акцент и перейти от поддержки подведомственных учреждений к развитию в стране фундаментальных научных исследований на базе новых точек роста.

Для научной инфраструктуры, представленной центрами коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП), государственное задание может выступить инструментом реализации компетентностной модели их перспективного развития. Суть данной модели состоит в том, что базовая организация ЦКП безвозмездно предоставляет оборудование и квалифицированный персонал для его технической поддержки и научных консультаций в целях выполнения программы научных исследований, сформированной из прошедших процедуру отбора заявок физических лиц - отдельных исследователей и их коллективов. При этом расходы базовой организации компенсируются из средств по государственному заданию. Фактически за счет государственного задания «выкупается» рабочее время оборудования и распределяется на конкурсной основе между заинтересованными внешними исследователями. При этом статус «ЦКП» получает организация, а не структурное подразделение, как это имеет место в настоящее время. Заявки же юридических лиц по-прежнему исполняются в рамках двусторонних договоров «заказчик - исполнитель», и, строго говоря, выполнение работ по ним осуществляется за рамками режима коллективного пользования научным оборудованием. Новая модель организации работы ЦКП в одинаковой степени применима и для фундаментальной, и для прикладной науки.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/41115>