

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurosovaya-rabota/411702>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Педагогика

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ 7	
1.1 Роль физкультурного занятия в повышении двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	7
1.2 Характеристика способов организации физкультурных занятий детей дошкольного возраста для повышения двигательной активности и их классификация (по Т.И. Осокиной)	11
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ НА УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	15
2.1 Анализ методических особенностей физкультурных занятий с дошкольниками разных возрастных групп (содержание, методы, нагрузка)	15
2.2 Влияние танцевальных физкультурных занятий как одного из средств развития координации движений у дошкольников	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	28

Актуальность темы исследования. Согласно статистическим данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, в последние 10-15 лет наметилась тенденция к дальнейшему ухудшению основных показателей состояния здоровья населения, начиная с дошкольного возраста. В первую очередь это касается увеличения числа заболеваний, связанных с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата детей и, прежде всего, осанки.

Снижение сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем детского организма неумолимо ведет к задержке физического, а на этом фоне и различных форм умственного, интеллектуального, а следовательно, и речевого развития ребенка.

По мнению таких специалистов, как М.А. Рунова, С.П. Громова, Л.В. Карманова, недостаточную двигательную активность детей старшего дошкольного возраста следует рассматривать как одну из причин прогрессирующего ухудшения состояния здоровья детей дошкольного возраста. Устойчивость человеческого организма к возникновению заболеваний во многом зависит от объема и интенсивности его индивидуальной двигательной активности, начиная с первых дней после рождения и сохраняясь на протяжении всей последующей жизни. Удовлетворенность двигательной активностью во многом зависит от улучшения работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем ребенка, улучшения функционирования организма, развития двигательных навыков, двигательных способностей, физической работоспособности, успешного усвоения материала познавательной деятельности и, наконец, настроения.

«Движение - это жизнь» - эти слова знакомы почти каждому. Тот факт, что физическая активность полезна для человеческого организма, неоспорим. Но не все понимают, насколько это важно для формирования физического и психического здоровья человека и как важно с раннего возраста учить наших детей вести активный образ жизни. В настоящее время число детей с плохим здоровьем значительно возросло, и все больше детей рождается с частыми простудами, избыточным весом и нарушениями осанки. Этот список можно было бы продолжать очень долго.

Причин такой ситуации много, но одна из самых важных - малоподвижный образ жизни. Родители предпочитают, чтобы их дети были заняты дома тихими играми: в лучшем случае рисованием, интеллектуальными или другими настольными играми, в худшем - телевизионными шоу или видео. И это понятно: родители хотят отдохнуть после тяжелого рабочего дня, в квартирах много мебели и мало места, и ребенок может пораниться или что-нибудь сломать, убегая. Пусть лучше сидит - спокойнее будет.

Несмотря на повышенный интерес к физической активности, который выражается в открытии спортивных площадок, оборудованных детских площадок и т.д., дети, как правило, не способны вести активный образ жизни. Родители стараются отвести своих детей в детский сад, где их лучше всего обучают и готовят к школе, а это значит, что детям приходится много сидеть за столами и «заниматься». Кроме того, они стараются предоставить детям дополнительные услуги: уроки иностранных языков, грамотности,

рисования; уроки физкультуры очень редки в этом списке дополнительных услуг.

В настоящее время образовательный процесс в дошкольном учреждении характеризуется увеличением объема и интенсивности учебно-познавательной деятельности детей, что, по мнению Р.Т. Стеркиной, приводит к значительному снижению и без того недостаточной двигательной активности дошкольников. Для организации рационального двигательного режима Г.В. Сендек рекомендует увеличить время занятий физкультурой с дошкольниками старшего возраста до 40 минут, сложность отдельных упражнений и программных материалов, разнообразие спортивного инвентаря. Автор отметил, что рациональная двигательная активность должна включать физические и умственные нагрузки на благоприятном эмоциональном фоне.

Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, умственного и эмоционального развития ребенка. За это время будут заложены основы его здоровья. Поэтому основной задачей физкультурно-оздоровительной работы является укрепление здоровья и улучшение физического развития дошкольника. Эти обстоятельства определяют актуальность выбранной темы исследования.

Изученность темы. В ходе своего исследования было установлено, что в настоящее время существует множество интересных и аналитических работ различных авторов, включая ученых, преподавателей, посвященных этой теме, что позволило мне подробно проанализировать их, выделить наиболее важные аспекты по этому вопросу и систематизировать полученные данные.

Проблема исследования - выявить условия влияния разных типов физкультурных занятий на уровень развития движений у детей дошкольного возраста.

Объектом исследования является процесс влияния разных типов физкультурных занятий на уровень развития движений у детей дошкольного возраста.

Предметом исследования являются основы и принципы влияния разных типов физкультурных занятий на уровень развития движений у детей дошкольного возраста.

Цель исследования. Целью данной исследовательской работы является выявление эффективных условий для изучения влияния разных типов физкультурных занятий на уровень развития движений у детей дошкольного возраста.

Задачи работы. Для достижения цели курсовой работы необходимо решить несколько задач:

- рассмотреть роль физкультурного занятия в повышении двигательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- изучить характеристику способов организации физкультурных занятий детей дошкольного возраста для повышения двигательной активности и их классификация (по Т.И. Осокиной);
- детально проанализировать методические особенности физкультурных занятий с дошкольниками разных возрастных групп (содержание, методы, нагрузка);
- дать оценку влиянию танцевальных физкультурных занятий как одного из средств развития координации движений у дошкольников.

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду [Текст] / И.Е. Аверина. - М: Айрис-пресс, 2021. - 112 с.
2. Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях [Текст] / Н. Аксенова // Дошкольное воспитание. - 2000. - №6. - с. 37-48.
3. Головин О.В. Двигательная активность дошкольников [Текст]: учебное пособие / О. В. Головин. - Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2019. - 304 с.
4. Головин О.В. Нормированная двигательная активность в онто-генезе дошкольника. [Текст]: монография / О.В. Головин. - Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2013.
5. Головин О.В. Организация двигательного режима детей 4-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения. [Текст] / О.В. Головин. - Новосибирск, 2018.
6. Гражданников Е.Д. Метод построений системной классификации наук. - Новосибирск, 1987.
7. Ендропов О.В. Валеологические аспекты двигательной активности человека. [Текст] / О.В. Ендропов. - Новосибирск, 1996. - 215 с.
8. Карманова Л.В. Физкультура в старшей группе детского сада. [Текст] / Л.В. Карманова, А.В. Шебеко. - Минск, 1987.
9. Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова; Под ред. С.А. Козловой. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
10. Колесникова Н.Н. Организация развивающей оздоровительной деятельности в дошкольном

- образовательном учреждении [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Колесникова, В.М. Ведмич, И.В. Навалихина. - Иркутск: Изд-во ИГПУ, 2016. - 134 с.
11. Мир движений мальчиков и девочек: методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. - СПб.: «Детство Пресс», 2021.
 12. Могендович М.Р. Достижение теории и практики учения о мо-торновисцеральных рефлексах [Текст] / М.Р. Могендович. - Вильнюс, 1972.
 13. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. [Текст] / Т. И. Осокина. - М.: Просвещение, 1986. - 306с.
 14. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. [Текст] / Л.И. Пензулаева. - М.: Просвещение, 1988. - 143 с.
 15. Реана А.А. Психология человека от рождения до смерти. [Текст] / А.А. Реана, 2020.
 16. Рунова М.А. Формирование оптимальной двигательной активности Старший дошкольный возраст [Текст] / М.А. Рунова // Дошкольное воспитание. - 2000. - №6. - с. 30-37.
 17. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведе-ний. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 368с.
 18. Физическое воспитание детей дошкольного возраста [Текст] / под ред. А.И. Шустова. - М.: Просвещение, 1982. - 159 с.
 19. Фомин А.С. Многофункциональная природа танца и проблемы его изучения // Проблемы танцевальной педагогической деятельности: Психолого-педагогические, региональные и методологические аспекты: Первый Сибирский научно-практический конгресс «Танцы народов Сиби-ри». - Новосибирск: Изд-во ЦЭРИС, 2022.
 20. Фомин Н.А. Физиологические основы двигательной активност-и. [Текст] / Н.. Фомин, Ю.Н. Вавилов. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 224 с.
 21. Фомина Н.А. Интеграции двигательной и познавательной дея-тельности дошкольников средствами сюжетно-ролевой ритмической гим-настики / Н.А. Фомина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2004. - № 1. - С. 53-55.
 22. Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания де-тей дошкольного возраста. [Текст]: учебное пособие / Д.В. Хухлаева. - М.: «Просвещение», 1976. - 239 с.
 23. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников. [Текст]: практикум / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 176 с.
 24. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников. [Текст]: учебное пособие / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. - М.: Изда-тельский центр «Академия», 1996. - 192 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovovaya-rabota/411702>