Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/412077

Тип работы: Реферат

Предмет: Логопедия

1. Тема: «Обувь»
2. Тема: «Согласование имен существительных с числительными два, две»
3. Тема: «Прилагательные - антонимы»
4. Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»
5. Тема: «Предлоги НА-В»
6. Тема: «Пересказ адаптированного рассказа К. Носова "Живая шляпа" с опорой на план»
7. Тема: «Зима»
8. Тема: «Глаголы-антонимы»
9. Тема: «Составление рассказа по опорно-вопросному плану "Зимние забавы"»
10. Тема: «Зима. Праздник Новый год»
11. Тема: «Предлог ПОД»
12. Тема: «Составление коллективного рассказа "Кан мы встречаем Новый год"»
13. Тема: «Зимующие птицы»
14. Тема: «Предлоги НА - ПОД»
15. Тема: «Пересказ рассказа "Синичка" с опорой на предметные картинки»
16. Тема: «Дикие животные наших лесов и их детеныши»
17. Тема: «Глаголы совершенного и несовершенного вида»
18. Тема: «Пересказ рассказа "Медведь" с опорой на предметные картинки»
19. Тема: «Домашние животные и их детеныши»
20. Тема: «Притяжательные прилагательные»

Цели:
1. Уточнить представления о зиме и ее приметах, зимних забавах.
2. Расширить и активизировать словарь по теме.
3. Закрепить навык согласования имен существительных с прилагательными в роде и числе.
4. Развивать связную речь (учить составлять рассказ по
опорно-вопросному плану).
5. Развивать внимание, память, мышление, зрительное
восприятие.
6. Развивать коммуникативную функции речи
7. Развивать общую моторику.
Оборудование: разрезные картинки с зимними развлечениями, картина «Зимние забавы», плоскостные изображения людей для каждого ребенка, картинки с изображением «зимних» предметов: снежинки, сугробы, елки и др., мяч.

Ход занятия
I. Организационный момент.
Игра с мячом «Что бывает?».
Что бывает холодным? (день)
Снежным? Ветряной? Ледяной? Морозным? и т.д.

II. Основная часть.
1. Игра «Собери картинку».
Логопед раздает каждому ребенку разрезную картинку с изображением зимних забав - катание на лыжах, санках, коньках, игра в снежи и т.д.
Л о г о п е д. Соберите картинку и составьте предложение о том, что на ней нарисовано.
(Дети катаются на санках ...)
Сегодня мы поговорим о зимних забавах и составим на эту тему рассказ.

2. Игра «Кто где?».
Логопед выставляет на доску большую картинку «Зимние забавы» (зима, большая горка), детям раздает плоскостные изображения людей.
Подумайте, куда можно прикрепить ваши картинки (лыжника прикрепим на лыжню ...)
Дети выполняют задание.
3. Физкультминутка.
Игра «Пантомима».
Л о г о п е д. А сейчас пои граем в игру! Делимся на две команды. Первая команда будет что-то показывать вам, без слов, вы должны угадать, что они делают.
Логопед дает то одной, то другой команде задание: показать катание с горки, игру в снежки, лепку снеговика и т.д.
4. Игра «Посчитай-ка».
Логопед раздает детям картинки с изображением «зимних» предметов: снежинки, сугробы, елки и т.д. (количество предметов от 2 до 5).
Л о г о п е д. Посчитайте, сколько и каких предметов у вас изображено (у меня пять снеговиков ...).
5. Составление рассказа о зимних забавах.
Л о г о п е д. Теперь давайте рассмотрим картину, которую мы сделали, придумаем детям имена и составим рассказ.
Какое время года изображено на картине?
На чем катаются дети? Во что играют?
Какое у них настроение?
Дети по очереди составляют рассказ.
«Наступила зима. Дети вышли на прогулки. Катя и Маша стали кататься на коньках, Витя и Костя - на лыжах и т.д.»

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/412077