

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/413591>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

Вопросы:

1. Какой вид обучения был использован преподавателем, и какая методическая ошибка была допущена преподавателем при подготовке и проведении этой формы занятия?
2. Какие функции в обучении выполняет лекция с заранее запланированными ошибками?

Преподаватель запланировал чтение лекции с заранее запланированными ошибками по теме «Педагогическое общение». Во время проведения занятия он допустил ошибки при характеристике путей и способов формирования навыков гуманистического межличностного общения медицинской сестры с больными и персоналом учреждения.

Только в конце лекции объявил о том, что он умышленно допустил ошибки, определил время на их нахождение и провел со студентами обсуждение.

Вопросы:

1. Какой вид обучения был использован преподавателем, и какая методическая ошибка была допущена преподавателем при подготовке и проведении этой формы занятия?

Этот метод активного обучения способствует структурированию поисковой активности учащихся и известен как проблемный. Преподаватель на проблемной лекции стимулирует активное участие студентов, создавая ситуации, требующие решения.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/413591>