Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/414196

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Общая психология

Понятие эмоций 2
Функции эмоций 7
Классификация эмоций 10
Защитные механизмы и их роль в регуляции поведения личности 15
Список литературы 20

Понятие эмоций
Эмоции, как и комплекс других явлений, являются предметом внимания человека, в первую очередь тогда, когда в чем-то ему препятствуют. Стремясь всё наиболее эффективно контролировать мир его окружающий, человек не хочет мириться с тем, что в нем самом может быть нечто такое, что способно сводить на нет прилагаемые усилия, мешать реализации его намерений. А когда эмоции берут верх, зачастую все происходит именно таким образом.
Долгое время люди были способны только констатировать расхождение между «голосом разума и голосом сердца», но не могли его ни понять, ни устранить. Проводя анализ причин своих ошибок или неудач, человек очень часто приходит к выводу, что именно эмоции мешали ему справиться с определенной задачей. Эмоции людей выйдя из-под контроля сознания, мешают реализации намерений, могут нарушать межличностные отношения, не позволяют правильным образом выполнять семейные и служебные обязанности, затрудняют отдых и ухудшают здоровье.
Познавая окружающую действительность, человек, так или иначе, относится к явлениям, предметам, событиям, к другим людям, к своей личности. Одни явления радуют его, другие - печалят, третьи - возмущают и т.д. Радость, восхищение, печаль, возмущение, страх, гнев и др. - все это разные виды субъективного отношения человек к окружающей его действительности. В психологии эмоциями принято называть процессы, которые отражают личную значимость и оценку внутренних и внешних ситуаций для жизнедеятельности человека в виде переживаний. Эмоции, чувства непосредственно служат для отражения субъективного отношения человека к самому себе и к миру.
Эмоциональная сфера, являясь одним из важнейших факторов регуляции деятельности человека, играет очень важное значение для человеческого самосознания и социальных отношений. Эмоциональная сфера личности напрямую охватывает обширный спектр состояний, которые оценивают уровень значимости для человека действующих на него стимулов. Тем не менее, эмоции в качестве особого класса психических состояний, более века, то есть, фактически весь срок существования психологии в виде самостоятельной науки, оставались вне специального узкого научного рассмотрения и научной интерпретации.
Издревле философы и психологи особое внимание уделяли изучению волевых и познавательных процессов. Такие психологические процессы как эмоции и чувства отчасти волновали их умы и скорее были уделом искусства поэзии или музыки. В наши дни ситуация существенно изменилась. И сейчас проблемой эмоций и чувств занимаются многие научные коллективы.
Эмоции являются отражением реальной действительности, но только в форме переживаний. Эмоции отличаются от чувств тем, что они возникают в ответ на определенную ситуацию, словно вспышка, а чувства обладают постоянством и относительной устойчивостью.
Эмоции помогают ориентироваться в жизни, оценивать явления и предметы. Характеризуя эмоции, представляется возможным разделить их исходя из соответствия с их свойствами. В непосредственной зависимости от их отрицательной или положительной окраски, сгруппировать попарно: ненависть и любовь, отвращение и симпатия, волнение и спокойствие, печаль и радость и т.д. Положительные как отмечает Хебб, наиболее желанны для субъекта, он к ним напрямую стремиться, в то время как отрицательные он стремится всячески избегать. Данное подразделение напрямую указывает на мотивационную роль, которой обладает каждое из человеческих чувств [2].
Эмоции вместе с тем обладают самостоятельной ценностью для человека, они сами по себе важны. У людей всегда отмечается потребность в различных эмоциональных переживаниях, но для полного эмоционального насыщения в жизни должны быть представлены как положительные эмоции (счастье,

радость) так и отрицательные эмоции (разочарование, печаль), поскольку без негативных перенесенных эмоций в полной мере невозможно ощутить счастья и радости. Эмоциям свойственна амбивалентность - когда отрицательные и положительные эмоции могут сливаться воедино.
Эмоции делают жизнь человека ярче, а также определяют уровень активности мышления. От них напрямую зависит отношение к событиям, людям, задачам, которые были поставлены жизнью, оценка действий и поступков. Эмоции оказывают влияние также на функции органов, в соответствии с этим, сказываются на здоровье человека. От эмоционального состояния непосредственно зависит также производительность труда. От настроенных пессимистически работников, зачастую, нельзя ожидать смелых мыслей, ярких идей в сравнении с наиболее активными сотрудниками.
Неспособность понимать эмоциональное состояние другого человека очень часто приводят к различным конфликтным ситуациям, как в семейной, так и в рабочей сфере. Знание человеческих эмоций представляется полезным каждому человеку во всех профессиональных отраслях, руководителю, педагогу, воспитателю и военному и т.д. На характер эмоций оказывают влияние не только внешние факторы жизни (материальные), но также и внутренние переживания. Эмоции способствуют преодолению трудностей, переживанию неудачи и достижению поставленных целей и задач.
Эмоции у человека способны обуславливать не только события, которые происходят в настоящее время, но также и воспоминания. Вспоминаются при этом, как правило, именно события, сопровождаемые наиболее яркими эмоциями отрицательного или положительного характера. Если попробовать вспомнить, как человек жил 5 или 10 лет назад, в памяти всплывает только череда событий, радостных или печальных, горестных или приятных, большинство прожитых дней, жизнь во время которых проходила по обычному стереотипу, в памяти представиться в виде монотонного фона. Это позволяет указать на то, что яркие эмоции и чувства долго сохраняются в памяти и лучше запоминаются.
Нельзя также представить человека, лишенного полностью эмоций. Человека, не которые не имеет желаний, не познает чувств. Человека, который лишен удовольствий. Как отмечал П.К. Анохин «Стоит только на минуту представить себе жизнь людей, которая лишена эмоций, как перед нами откроется глубокая пропасть взаимного непонимания и полной невозможности установить человеческие взаимоотношения» без эмоций человек обречен на пассивность [1].

1. Анохин П.К. Эмоции. - Тексты под редакцией Вилюнас В.К., Гиппенрейтер Ю.Б. - М.: Владос, 2003. - 278 с.
2. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. - СПб М.: Питер, 2003. - 219с.
3. Гершон Б.Б. Психология эмоций. - Москва: Наука, 2018. - 544 с.
4. Гребенников Л.Р. Механизмы психологической защиты. Генезис. Функционирование. Диагностика. Под ред. Гребенникова Л.Р. - Мытищи: Талант, 2017 – 326с.
5. Демина, Л.Д. Психическое здоровье и защитные механизмы личности/ Л.Д. Демина. - Барнаул: Изд-во АГУ, 2012 - 244 с.
6. Изард К.Э. Психология эмоций. - СПб М.: Питер, 2013. - 384 с.
7. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. - СПб М.: Питер, 2016. - 528 с.
8. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. - Тексты под редакцией Вилюнас В.К., Гиппенрейтер Ю.Б. - М.: Владос, 2012. - 278 с.
9. Макдауголл У. Различение эмоций и чувства. - Тексты под редакцией Вилюнас В.К., Гиппенрейтер Ю.Б. - М.: Владос, 2012. - 278 с.
10. Маклаков, А. Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. - М.: Питер, 2016. - 592 с.
11. Немов Р.С. Психология: Учебник в 3-ех кн. - 4-е изд. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2013. - 688 с.
12. Первушина О.Н. Общая психология: Учебник для ВУЗов. - СПб.: Питер, 2002. - 583 с.
13. Самосознание и защитные механизмы личности: Хрестоматия. Самара: Изд. дом «БАХРАХ-М», 2010 - 656с.
14. Шингаров Г.Х. Эмоции и чувства как формы отражения действительности, М.: Наука, 2011 г. - 223 с.
15. Шумский П.П., Иванова Л.Н. Эмоции как процесс, влияющий на деятельность человека. - М.: Мозырь, 2018. - 324с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/414196