

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/414924>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Педагогика

Содержание

Введение 3

Аналитический отчет 4

Проектные технологии, применяемые в старшей группе ДОО 5

Проведение воспитательных мероприятий в различных формах 7

Анализ календарного планирования организации

проектной деятельности в старшей группе ДОО 9

Паспорт краткосрочного воспитательного проекта для старшей группы 11

Описание практических задач практиканта 13

Выводы 14

Предложения по организации труда 15

Актуальность проектной деятельности обусловлена рядом причин: возросли требования к детям, поступающим в первый класс, стоит необходимость формирования компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Цель применения проектных технологий - формирование познавательных, коммуникативных навыков, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

Задача проектных технологий: обеспечение психологического благополучия и здоровья детей; развитие творческого воображения; развитие творческого мышления, которые имеют свою специфику для каждого возраста.

В старших группах необходимо формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности. Данная технология осуществляется через интеграцию всех образовательных областей. Тематика проектов обусловлена выявленными в ходе работы интересами и проблемами, а также спецификой учреждения.

Актуальной для дошкольного образования является следующая типология проектов:

1. По доминирующему методу (исследовательские, информационные).
2. По характеру содержания (ребенок – семья, ребенок – природа).
3. По характеру участия ребенка в проекте (эксперт, исполнитель).
5. По количеству участников (индивидуальный, парный, групповой).

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/414924>