

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/415337>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Общая психология

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Федеральный закон Российской Федерации №144.....	5
2. Экстремизм: понятие, сущность, классификация.....	7
3. К вопросу о соотношении понятий экстремизма и терроризма.....	8
4. Проблемы классификации современного терроризма.....	9
5. Профилактика экстремизма в молодежной среде.....	11
6. Направления работы по профилактике экстремизма и терроризма в современной школе.....	12
7. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде.....	14
8. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий, истоки и современность.....	16
9. Религиозный и этнорелигиозный экстремизм в условиях нетранспарентности мировой политики.....	17
10. Понятие, признаки и сущность экстремизма как социального явления.....	18
11. Социально-политическая и правовая природа экстремизма.....	19
12. Экстремизм как социально-политический феномен.....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22
Приложение.....	24

## ВВЕДЕНИЕ

Все более остро в современном обществе и при нынешних политико-экономических обстоятельствах возникает вопрос профилактики экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения и молодежи за счет ведения политики внедрения патриотических мероприятий и кружков в образовательных организациях различного уровня образования Российской Федерации связанных с патриотическим воспитанием.

Любой вид образовательной организации, вне зависимости от возраста воспитанников и обучающихся, обладает большим потенциалом для влияния на формирование ценностной ориентации детей и людей юношеского возраста за счет корректного и уважительного отношения к личности каждого человека, вне зависимости от его личностных и физиологических особенностей, расовой и религиозной принадлежности. В рамках внеурочной деятельности на территории различных образовательных, спортивных и творческих кружков в нашей стране проводятся мероприятия по профилактике деструктивного поведения, направленного на формирование гармоничной личности, способной самостоятельно восполнять внешние и внутренние ресурсы своего отразима, оптимизировать свое психоэмоциональное состояние, мыслить творчески и нестандартно.

Не только для России, но для всего мирового сообщества экстремизм, и его крайняя степень проявления – терроризм обоснованно считаются глобальной проблемой, охватившую многие мировые державы. Наиболее часто это явление в последнее десятилетие встречается среди молодежи и людей юношеского возраста, поскольку именно в этом возрасте завершается этап личностного формирования и за счет переживаемых возрастных кризисов, связаны с самоопределением и поиском своего места в социуме, данная возрастная категория подвержена большему влиянию со «стороны».

В условиях отсутствия должного воспитания в семьях, достаточного уровня образования и культурной жизни, отсутствие реального (а не виртуального) жизненного и социального опыта у молодых людей, все больше из них демонстрируют асоциальное, деструктивное для себя и окружающих, поведение, которое, не редко носит экстремистский характер. Поэтому, так важно уделять особе место в образовательных программах таким аспектам как: патриотическое воспитание, формирование полноценной, гармоничной, всесторонней развитой личности ребенка, толерантность по отношению к окружающим, взаимоуважение и признание, умение решать внутри личностные и групповые конфликты – что способствует профилактике

экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях.

## 1. Федеральный закон Российской Федерации №144

Основополагающим нормативным документом, который обозначает отношение государства и государственности к исследуемым феноменам является Федеральный закон №114 от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – ФЗ №144). На основании данного документа, мы понимаем, что именно, в рамках российского законодательства, в работе силовых структур Российской Федерации (МВД, МЧС, ВС и др.) понимается под экстремизмом и терроризмом, их составляющими и мерами предотвращения, либо реагирования на подобные действия, и соответственно, какая понятийная основа заложена в работах и исследованиях психологов психологических служб силовых структур.

Под экстремизмом, в рамках данного закона понимается несколько действий, которые входят в состав данного понятия:

1. Насильственное изменение основ конституционного строя и/или нарушение целостности государственных границ Российской Федерации за исключением мероприятий, подразумевающих демилитаризацию, демаркации и редемаркации границ с соседствующими государствами.
2. Публичное оправдание терроризма, либо совершение террористических действий.
3. Возбуждение конфликтов (насильственных и/или вооруженных) на почве расовой, социальной, национальной или религиозной нетерпимости.
4. Пропаганда исключительности одной из групп населения по расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности.
5. Нарушение прав, свобод и интересов человека, предусмотренных законодательством, на основании его расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности.
6. Вмешательство и/или учинение препятствий для осуществления добровольного участия в различного рода и уровня выборов, осуществляемых в рамках государственной деятельности.
7. Препятствие работе федеральных, государственных, областных, региональных или территориальных органов власти и силовых структур.
8. Использование и/или ношение атрибутики, характерной для нацистских и экстремистских организаций и группировок.
9. Публичные призывы, либо массовые рассылки к действиям, указанным выше.
10. Планирование любого из вышеуказанных деяний, либо курирование их выполнения.
11. Финансирование любого из вышеуказанных пунктов.

К принципам противодействия экстремистской деятельности на уровне законодательства относятся: соблюдения прав и свобод человека, установленных законодательством, законности, гласности, приоритетности обеспечения безопасности государства, сотрудничества с различными организациями, способными оказать профилактические меры воздействия на граждан, неотвратимости наказания.

К профилактическим действиям, направленным на снижение распространения экстремистских мыслей и действий относятся воспитательные и пропагандистские мероприятия.

Основываясь на законодательном прочтении понятия экстремизм, его можно определить, как преступление, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды по отношению к какой-либо социальной группе.

Опираясь на ФЗ №144 к характеристикам экстремизма можно отнести:

1. Насильственные изменения основ конституционного строя и нарушения целостности РФ;
2. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
3. Пропаганда исключительности, превосходства, либо неполноценности человека по личному или социальному признаку;
4. Организация и подготовка неправомερных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
5. Финансирование неправомερных деяний, либо содействие в их организации.

## 2. Экстремизм: понятие, сущность, классификация

Рассматривая работу А.М. Ахильгова, опубликованную в 2020 году в юридическом журнале «Молодой ученый» мы можем увидеть статистический анализ данных, по количеству и направленности свершений экстремистских и террористических действий на территории Российской Федерации, сделанный за период

с 2012 по 2019 годы, основанный на данных, представленных Министерством внутренних дел Российской Федерации.

Опираясь на приведенный анализ Ахильгов мы видим, что количество вышеуказанных действий ежегодно возрастает, что свидетельствует о недостаточном уровне эффективности проводимых в стране профилактических мероприятий.

1. Федеральный закон Российской Федерации №144 от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности». / под. ред. от 28.12.2022. – 18 с.
2. Ахильгов А.М. Экстремизм: понятие, сущность, классификация // Молодой ученый. 2020. № 23 (313). С. 183-186. URL: <https://moluch.ru/archive/313/71150/>
3. Батюкова В.Е. К вопросу о соотношении понятий экстремизма и терроризма // Вестник Российской правовой академии. 2021. № 2. с. 40-45. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46618535>
4. Боричев К.В. Павлик М. Ю. Проблемы классификации современного терроризма // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 2 (86). с. 102-110. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43141978>
5. Довгяло В.К. Профилактика экстремизма в молодежной среде // Вестник ПГГПУ. Серия №3: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. с. 21-30. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-1>
6. Долгушев Е.В., Рачковская Н.А., Ефименко В.Н. Направления работы по профилактике экстремизма и терроризма в современной школе // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 1 (86). с. 79-81 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-raboty-po-profilaktike-ekstremizma-i-terrorizma-v-sovremennoy-shkole>
7. Зализняк Н.Л., Лундовских И.В., Синеглазова А.Г. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде: метод. рук. – Казань. 2020. – 80 с. URL: [https://minmol.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2733167.pdf](https://minmol.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2733167.pdf)
8. Ильичев И.Е. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий, истоки и современность // Вестник Белгородского юридического института МВД России им. И.Д. Путилина. 2020. № 4. С. 4-12. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44277461>
9. Исаев А.В., Матвиенко В.А. Религиозный и этнорелигиозный экстремизм в условиях нетранспарентности мировой политики // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2022. № 39. С. 101-109. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religioznyy-i-etnoreligioznyy-ekstremizm-v-usloviyah-netransparentnosti-mirovoy-politiki>
10. Кузнецов А.А. Понятие, признаки и сущность экстремизма как социального явления: (по результатам социологического исследования представлений граждан об экстремизме) // Вестник Прикамского социального института. 2021. № 2 (89). С. 213-218. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47208835>
11. Лебедев Н.Ю., Снигирев А.Л. Социально-политическая и правовая природа экстремизма // Государственная служба и кадры. 2022. № 1. С. 224-226. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-politicheskaya-i-pravovaya-priroda-ekstremizma>
12. Макоева Е.Р. Экстремизм как социально-политический феномен // Интеллектуальный капитал XXI века: сб. ст. III Междунар. науч.-исслед. конкурса, 30 дек. 2020 г. Пенза, 2020. С. 235-237. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44501979>

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/415337>