

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://studservis.ru/otchet-po-praktike/415569>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология

Содержание

1 Описание условий прохождения практики 2

1.1 Общая характеристика образовательной среды учреждения в контексте задач профориентационной работы с обучающимися. 2

1.2. Характеристика класса, являющегося эмпирической базой прохождения практики по профориентационной работе с обучающимися. 3

1.3 Профориентационная работа с классом в деятельности педагога-наставника (классного руководителя, методиста) по месту прохождения практики (в том числе, с обучающимися с ОВЗ). 4

1.4 Информирование обучающихся об образовательных возможностях ЗабГУ и ППФ. 6

1.5 Характеристика собственных достижений практиканта в профориентационной деятельности по материалам портфолио. 7

2 Выполнение основных видов работ на практике, выполнение индивидуального задания. 9

2.1 Профориентационная диагностика (с классом или группой учеников): описание методик (не менее 3), процедуры исследования, полученных результатов (количественный и качественный анализ). Графическое представление данных, их интерпретация. Подбор методик и обоснование выбора проводит практикант. 9

2.2 Коррекционно-развивающая групповая работа (с классом или группой учеников): программа профориентационной работы (все компоненты программы, с 6-7 задания) мера ее реализации на практике и эффективность. Актуализация сведений об образовании в ЗабГУ (ППФ, кафедра психологии образования). 17

2.3 Консультативная деятельность (с обучающимися (в том числе, с обучающимися с ОВЗ), педагогами и/или родителями – не менее 3 консультаций по их запросам или собственной инициативе). 22

2.4 Просветительская деятельность с классом, в т.ч. в режиме онлайн, оффлайн, с использованием интернет-платформ «Билет в будущее», «ПроектОриЯ» (не менее 1 мероприятия). Его психолого-педагогическая характеристика. 24

Заключение 28

Список использованной литературы 30

1. Практикант может использовать новые методы и технологии в профориентационной работе, такие как онлайн-платформы, социальные сети, интерактивные игры и другие, чтобы сделать процесс более интересным и увлекательным для обучающихся.

2. Практикант может продемонстрировать свои коммуникационные навыки, например, умение находить общий язык и установить контакт с различными категориями обучающихся, умение слушать и задавать вопросы, умение высказываться ясно и убедительно.

3. Практикант может проявить понимание и чувство эмпатии к обучающимся, учитывая их потребности, интересы и способности при проведении профориентационной работы.

4. Практикант может продемонстрировать свои организационные навыки, например, умение планировать и проводить мероприятия по профориентации, вести документацию, координировать работу с другими специалистами и пр.

5. Практикант может проявить свой аналитический подход к профориентационной работе, учитывая различные факторы, такие как социально-экономические условия, требования рынка труда, особенности образовательных учреждений и т.д.

6. Практикант может продемонстрировать результативность своей работы, например, путем повышения интереса обучающихся к изучению конкретных профессий, помощи в выборе направления обучения, улучшения качества профориентационной работы в целом.

Исходя из предоставленной информации, можно сделать вывод, что практикант успешно осуществлял профориентационную деятельность и достиг значимых результатов. Его достижения включают использование инновационных подходов, коммуникационные навыки, эмпатию, организационные навыки, аналитический подход и результативность работы.

Практикант активно применял новые методы и технологии в своей работе, что делало процесс профориентации более интересным и увлекательным для обучающихся. Он также проявил отличные коммуникационные навыки, устанавливая контакт с различными категориями обучающихся и выясняя их потребности и интересы.

Кроме того, практикант проявил эмпатию и понимание к обучающимся, учитывая их потребности и способности при проведении профориентационной работы. Он успешно организовывал мероприятия и вел документацию, продемонстрировав свои организационные навыки.

Аналитический подход практиканта позволил учесть различные факторы и условия, влияющие на профориентацию, такие как социально-экономические факторы и требования рынка труда. Кроме того, результативность работы практиканта подтверждается повышением интереса обучающихся к изучению профессий и помощью в выборе направления обучения.

Список использованной литературы

1. Аникеева Н. П. Игра в педагогическом процессе / Н. П. Аникеева - Новосибирск. - Знание, 1989. - 256 с.
2. Аутова П.Г. "Школа и труд" / под ред. П.Г. Аутова, В.А. Кальнес.- М.: Педагогика, 1987 г.
3. Ботякова Л.В. Учебно-методический кабинет профессиональной ориентации: Книга для учителя" / Л.В. Ботякова, А.Е. Голомшток, С.С. Гриншпун и др. М.: Просвещение, 1986 г.
4. Дубровина И. В. Психологическая служба школы: Учеб. пособие для студентов/Под ред. И. В. Дубровиной. - М., 1995.
5. Казарова Е. «Проблема выбора» // Е. Казаровой // «Школьный психолог» №2, 2007г.
6. Карabanова О.А. Игра в коррекции психологического развития ребенка/ И. В. Карabanова - М., 1997.
7. Лебедева О. А. Образовательно-коррекционная программа «Учимся управлять собой» / О. А. Лебедева - Н. Новгород, «Педагогические технологии», 2011.
8. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс - СПб.: Питер, 1997 - 688 с. (Серия "Мастера психологии")
9. Поляков В.А. Школа и выбор профессии" / под ред. В.А. Полякова, С.Н. Чистяковой, Г.Г. Агановой.-М.: Педагогика, 1987 г. (Библиотека учителя и воспитателя).
10. Сакович Н. А. Практика сказкотерапии / Н. А. Сакович. - СПб.: Речь, 2004.- 224 с.
11. Шваб Елена Дмитриевна «Я в мире профессий» для предпрофильной подготовки воспитанников 5- 9 классов», 2006.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/415569>