

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/41559>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ 5

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 7

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 37

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика проходила на базе общеобразовательной школы.

В период практики студенты осуществляют педагогическое наблюдение за детьми, разрабатывают и проводят внеурочные занятия.

Цель практики: развитие профессиональных компетенций студентов в области планирования и организации внеурочной работы с учащимися начальной школы.

Задачи:

- 1) Изучение особенностей нравственного потенциала младших школьников.
- 2) Формирование умения анализировать наблюдаемые педагогические явления.
- 3) Формирование умения составлять характеристику поведения и познавательной сферы ребенка.
- 4) Овладение умением планировать, осуществлять и анализировать внеурочную деятельность в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, особенности конкретной образовательной ситуации.
- 5) Формирование умения грамотно оформлять документацию по практике.

Благодаря практике получили возможность применить полученные ранее теоретические знания на практике, приобщиться к практической работе со школьниками. Приобрели ряд практических навыков, которые в будущем позволят реализовать себя в качестве педагога. Мои представления о педагогической деятельности существенно расширились и изменились. Также приобрели практические навыки ведения исследовательской и диагностической деятельности. Ознакомились с практическими наработками и различными технологиями работы с детьми школьного возраста.

В ходе практики мы должны пребывать в образовательном учреждении ежедневно по графику в соответствии с перспективным планом. Мы должны соблюдать правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации и руководства. Мы должны соблюдать правила охраны жизни и здоровья детей. Также мы должны выполнить все виды работ, предусмотренных программой практики. В ходе практики принимали активное участие в инновационных процессах образовательного процесса, подготовке и проведении плановых методических и общественных мероприятиях.

В ходе практики получили представления об условиях организации внеурочной деятельности, обрели умение планировать и систематизировать собственную деятельность, рационально распределять нагрузку. Обрели рефлексивные умения и навыки профессиональной самопрезентации. Основные результаты отражены в дневнике практики (таблица 1)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата Содержание деятельности Самоанализ Анализ руководителя

Установочное совещание. Ознакомление с программой практики.

Приняли участие в работе установочного совещания. Составили примерный план практики

Изучение особенностей нравственного потенциала младших школьников.

Анализ наблюдаемых психолого-педагогических явлений.

Анализ особенностей познавательного процесса конкретного ребенка. Наблюдение в ОУ (пассивное).

Заполнение схемы - протокола наблюдения (индивидуальная работа студента). Индивидуальная работа с консультацией преподавателя.

Оформление характеристики особенностей поведения и познавательной сферы конкретного ребенка.

Оформили характеристики особенностей поведения и познавательной сферы конкретного ребенка.

Организация и проведение внеурочных занятий. Разработка конспектов внеурочных мероприятий.

Проведение внеурочных мероприятий.

Организация и проведение внеурочных занятий. Проведение самоанализа проведенного внеурочного занятия.

- Проведение анализа посещенных внеурочных мероприятий сокурсников.

Организация и проведение внеурочных занятий. Разработка конспектов внеурочных мероприятий.

Проведение внеурочных мероприятий.

Проведение самоанализа проведенного внеурочного занятия.

- Проведение анализа посещенных внеурочных мероприятий сокурсников.

Подведение итогов и результативности практики.

Подготовка дневника практики к проверке. Индивидуальная работа с консультацией преподавателя.

Рефлексия (круглый стол).

Подпись обучающегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Диагностические материалы по изучению сформированности нравственного потенциала личности обучающегося

А) Вопросы для проведения бесед с детьми:

В ходе беседы установили, что большинство детей младшего школьного возраста под словом «Родина» подразумевают родные места, тот город, в котором они родились и выросли. Под словом семья большинство детей подразумевает маму и папу. Те, у кого есть братик или сестричка, под семьей подразумевают маму, папу, братика или сестричку. Под родным домом подразумевают дом, в котором родились и выросли, под родной улицей – улицу, где им приходится жить, на которой они гуляют и играют. Родной город для детей – это город, в котором жили и живут родители, в котором рождаются их дети. Родная страна для всех детей – это Россия. Под патриотизмом они понимают верность и преданность родной земле, родному городу и стране, а также готовность защитить свою землю, своих близких при необходимости.

Б) Опрос

Для выявления состояния уровня сформированности патриотизма используются диагностические опросы учащихся. Обработка данных проводится с целью вычисления безошибочных и адекватных значений - уровней усвоения знаний по нравственно-патриотическому воспитанию:

Высокий - Знает своё имя, фамилию, пол, адрес, членов семьи, место работы родителей. Проявляет активный познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знает некоторые сведения об его истории, достопримечательностях, знаменитых людях. Проявляет интерес к стране, в которой живёт. Выражает положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе, ко всему живому. Правильно понимает эмоциональное состояние других, активно выражает готовность помочь. Нацелен на самостоятельность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
2. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике. - М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 1996. - 496 с.
3. Образовательное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
4. Эстетическая практика: [Текст] : учеб.-метод. пособие / Под ред. А.Ф. Лобовой, Н.В. Дягилевой. - Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т., 2015. - 88 с.
5. Буренина, А.И. Ритмическая пластика для школьников [Текст] / А.И. Буренина. - Пущино: ПНЦ РАН, 2016. - 64 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/41559>