

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/416205>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология

Содержание

Основные направления деятельности педагога-психолога 3

Психологическое мероприятие 6

Психодиагностическое обследование 10

Вопросы по профориентации 15

Коррекционно-развивающие упражнения 18

Самоанализ по итогам практики 21

Деятельность педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- Диагностическая деятельность. Целью психодиагностики является получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса. Тесты и анкеты имеют особое значение как наиболее объективный материал для изучения внутреннего мира ребенка. Наблюдение не утратило своей актуальности, являясь основным первичным источником диагностики. Определенную помощь в работе также оказывает изучение документов.
- Прогностическая деятельность, целью которой является составление прогноза относительно дальнейшего развития конкретной ситуации. В процессе работы на эту область была возложена еще одна функция – функция контроля, поскольку с помощью этого вида деятельности осуществляется не только прогноз, но и одновременно контролируется текущее состояние проблемы.
- Коррекционно-развивающее направление для создания условий для раскрытия потенциала ребенка, коррекции отклонений психического развития. Коррекционно-развивающая работа планируется и проводится с учетом специфики учреждения, с учетом специфики детского коллектива (класса), отдельного ребенка. В коррекционной работе опираются на стандарты психического развития, описанные в детской, возрастной и педагогической психологии. Развивающая работа предусматривает ориентацию на средние возрастные нормы развития с целью создания таких условий, в которых ребенок сможет подняться до оптимального для него уровня развития. Объектом коррекционно-развивающей работы являются проблемы в когнитивной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, влияющие на формирование интегративных качеств и развитие ребенка в целом.
- Консультационное направление осуществляется для оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса и оказания им психологической помощи в построении индивидуальных рекомендаций. Психологическое консультирование для всех участников образовательного процесса заключается в оказании психологической помощи в решении проблем, с которыми сталкиваются дети, родители, педагоги и администрация.
- Профилактические и программно-проектные мероприятия, которые являются связующим звеном общеобразовательной системы организации и представляют собой комплекс мер, направленных на достижение поставленной цели. Целью психопрофилактики является предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.
- Просветительская деятельность. Ее целью является создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей (законных представителей), а именно повышение уровня психологических знаний.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/416205>