

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/417912>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Физическая культура и спорт

1 Введение. Актуальность, теоретическая и практическая значимость работы 3

2 Цели и задачи работы 3

3 Литературный обзор проблемы 3

4 Формулирование собственного взгляда на проблему 10

5 Выводы 11

6 Практическая значимость 11

7 Список литературных источников 12

1 Введение. Актуальность, теоретическая и практическая значимость работы

Проблема преодоления сложных спортивных ситуаций приобретает не только практический, но и теоретический аспект. Успех в спортивной деятельности во многом зависит от умения спортсмена преодолевать экстремальные ситуации значимых соревнований. Идея преодоления подразумевает максимальную реализацию спортсменом своих психофизических, психофизиологических, социально-психологических и духовно-нравственных ресурсов в спортивных ситуациях и расширение эффективности поведения в этих ситуациях.

2 Цели и задачи работы

Целью данной работы является рассмотрение темы преодоления в спорте.

Задачи:

- рассмотреть взаимосвязь преодоления с волей;
- описать свой взгляд на проблему преодоления в спорте.

3 Литературный обзор проблемы

В зарубежной психологической литературе наиболее адекватно феномен преодоления соотносится с таким явлением как «copingbehavior» (совладание). Понятие «coping» происходит от английского «cope» (преодолевать, бороться); в германоязычной психологии в этом же смысле используются как синонимы понятия "Bewältigung" (преодоление) и "Belastungsverarbeitung" (переработка нагрузок). Феноменология преодоления достаточно адекватно проявляется при описании таких способов поведения человека как «ассертивность», как «контроль за действиями» в ситуации преграды и/или неудачи (контрольность), как «психологическая защита» (непроизвольный копинг), как «резиллиантность», «жизнестойкость». Преодоление связано с волей. Если науку о человеке рассматривать как единую карту, серьезный ареал больших масштабов будет принадлежать проблеме воли человека. Последняя четверть XIX столетия ознаменовалось пиком в исследовании проблемы воли. Российская и зарубежная философия и психология представлены мыслями и идеями следующих авторов: Г. Гегель, И. Кант, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Адлер, В. Франкл, Р. Ассаджиоли, У. Джемс, И. М. Сеченов, С. Л. Рубинштейн, и другие, и их последователи. Проблема воли как высшего психического процесса сознательной регуляции человеком своего поведения нам интересна в контексте спортивной деятельности. Спорт является во многом единственной сферой жизни и деятельности, в которой человек стремится к максимальным нагрузкам, видя в этом единственное условие реализации себя и своих возможностей, выраженных в росте спортивных результатов. В этом заключается уникальность спорта, спортивной деятельности, и соответственно, специфика спортивной психологии как направления психологической науки. Теоретическая задача психологии спорта заключается в изучении принципов и механизмов поведения и деятельности в ситуации максимальной реализации функциональных возможностей. В качестве практических задач рассматривается психологическое обеспечение подготовки спортсмена, психологическое сопровождение его деятельности. И в реализации психологической подготовки понимание воли, ее формирование и развитие для всех субъектов спортивной деятельности видится нам ценным и представляется перспективным.

1) Андреев В. В. Теоретические, методологические и практические аспекты преодоления в спорте // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. 2015. № 4 (122). С. 209–212.

2) Андреев В. В. Уровневая модель преодоления в спортивной деятельности // Материалы итоговой научно-

- практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2016 г., посвященной 180-летию со дня рождения П.Ф. Лесгафта и 120-летию Университета / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2017. С. 82-90
- 3) Берилова Е.И. Мотивация самодетерминации как регулятор стратегий преодоления стресса у спортсменов//ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2021. С. 251-252
- 4) Высоцкая В. А. Воля как высший психический процесс сознательной регуляции человеком своего поведения в спорте//ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Т.Н. Ищенко. 2020. С. 146-152
- 5) Харитонов И.В. Особенности мотивационной структуры личности спортсменов юношеского возраста / И.В. Харитонов, В.Д. Максименко // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – 2019. – № 1. – С. 297-298
- 6) Шатурная С.О. Особенности мотивации у спортсменов-легкоатлетов различной квалификации / С.О. Шатурная, Е.А. Пархоменко // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. – 2019. – № 1. – С. 371-373.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/417912>