Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/esse/418126

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

\_

Социально-экономические изменения в обществе, быстрое взросление и появление новой информации выдвигают новые требования к обучению и развитию детей дошкольного возраста. Ребенок в силу своих возрастных особенностей осознает необходимость совершенствования своих знаний, стремится к самовыражению своих способностей, но реализация творческого потенциала должна проходить под наблюдением педагога и в тесной взаимосвязи с ним.

В данной работе будут рассмотрены особенности развития творческих способностей детей в дополнительном образовании.

Рассматриваемый вопрос является актуальным для педагогики.

## Литература

- 1) Волкова Ю. Н. Дополнительное образование в формировании интереса учащихся к различным видам творческой деятельности//УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023. С. 179-181
- 2) Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования. Планирование, конспекты занятий СПб.: КАРО, 2017. 96с
- 3) Усманова Р.Р. Использование нетрадиционных техник в изобразительном творчестве младших школьников в условиях дополнительного образования// ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ: Сборник статей по итогам Международной научнопрактической конференции (Челябинск, 18 июня 2023 г.). Стерлитамак: АМИ, 2023. С. 57-59
- 4) Юшкевич Е. В. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования с применением педагогических технологий// «Педагогический научный журнал». 2023. Том 6. № 1. С. 229-231

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/esse/418126