Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/419184

Тип работы: Реферат

Предмет: Биология (другое)

Оглавление
Введение 3
1 Жизненный путь Юстуса Либиха 5
2 В лаборатории Либиха в Гиссене 10
Выводы 18
Список использованной литературы 19

Введение
Либих Юстус (1803-73), немецкий химик, основатель научных школ, один из основоположников сельскохозяйственной химии, член заграничной переписки Петербургской АН (1830). (1823) открыл изомерию. Получен ряд органических соединений. Один из основоположников радикальной теории. Он автор «Химической теории брожения и гниения» и «Теории минерального питания растений».
Либих родился в купеческой семье. Поступив в гимназию, где преподавали в основном древние языки и литературу, мальчик не проявлял интереса к учебе, а учителя серьезно сомневались в его способностях. Юного Либиха привлекало совсем другое. Он был божественным экспериментатором, с раннего возраста с энтузиазмом помогал отцу готовить лаки, краски и лекарства. Однажды во время урока греческого языка у Либиха взорвался рюкзак с ртутью. Отец увидел, что мальчик не годится для учебы в гимназии, и отправил его учеником к аптекарю. Через несколько месяцев тринадцатилетний химик знал лучше своего учителя, как синтезировать лекарства. После очередного взрыва его выгнали, и он стал учеником отца. Получив доступ к герцогской библиотеке, Либих начал жадно изучать химическую литературу. Он не ограничивался чтением, но проводил многочисленные химические эксперименты.
По рекомендации профессора К. Кастнера Либих в октябре 1820 поступил в Боннский университет. Когда Кастнер поступил в университет в Эрлагене, Либих последовал за ним. Однако преподавание химии в Германии его не удовлетворило, и в октябре 1822 года юноша отправился в Париж. Ему повезло. Во Франции были великие учителя, в том числе Ж. Л. Гей-Люссак, П. Л. Дюлонг, М. Э. Шеврёль, Клеманн, Ж. Б. Био и Теннар. Благодаря нескольким рекомендациям Либих получил доступ в лабораторию Л. Н. Воклена и приступил к изучению электрификации ртути и серебра. Результаты были опубликованы в его первой научной работе «О получении и составе ртути и серебра». 28 июля 1823 г. он встретился с А. Гумбольдтом, и по его рекомендации Либих получил доступ в лабораторию Ж. Л. Гей-Люссака, где продолжил исследования фульминита. Либих обнаружил, что он имеет тот же состав, что и оксид серебра, но обладает свойствами, отличными от цианата серебра. Это был первый пример изомерии.
Цель написания реферата рассмотреть становление и особенности научной деятельности Юстуса Либиха.

1 Жизненный путь Юстуса Либиха

Несмотря на научные открытия ученых Франции, Англии, Швеции и других стран, химия по-прежнему считалась «магической» наукой, а людей, изучавших химию, часто называли волшебниками или чертями. Юстус был далек от этого предрассудка. Мальчик знал, что химия – не колдовство. Ведь благодаря ему люди смогли создать множество полезных вещей. Он часто навещал своих соседей. Семья Эйснер производила мыло. Конечно, г-н Эйснер не отличался глубокими познаниями, но он совершенно точно знал, сколько жира, щелочи и воды нужно смешать, как долго варить и когда добавлять поваренную соль, чтобы получить хорошее, твердое, белое мыло.

Иногда Юстус проводил целый день в красильне господина Бауэра или на кожевенном заводе Шиндлера. Он действительно увидел, что химия открыла двери новым отраслям промышленности, которые сделали жизнь человека намного проще и удобнее.

Химия также дает очень интересные знания. Юстус узнал об этом из своего опыта работы в аптеке своего отца. Часто помогая ему, Юстус тестировал различные рецепты. Он открыл толстую книгу и внимательно прочитал описание.

С ранних лет Юстус был постоянным читателем дворцовой библиотеки. Он взял книги по химии в том порядке, в котором они стояли на полке. Из этой книги мальчик узнал много нового, но все это было погребено в море гипотез и философских теорий, понять которые Юстусу пока было очень трудно. Вынужденный самостоятельно докапываться до истины, мальчик с детства создал свой собственный способ восприятия вещей. Для него имело смысл воссоздать это в лаборатории, увидеть своими глазами и изучить. Чтобы не скатиться в болото мистики, Юстус твердо придерживался экспериментальных данных, полученных на аптекарской «кухне». Все, что читал в книгах, он старался проверить на практике.

Список использованной литературы

1. Фигурновский Н. А. Очерк общей истории химии. От древнейших времен до начала XX века. М.: Наука, 1969.
2. Манолов К. Великие химики. Том 1. Пер. с болг. М.: Мир, 1977.
3. Мусабеков Ю. С., Черняк Я. А. выдающиеся химики мира. Библиографический указатель. М.: Книга, 1971.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/419184