

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/420629>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психология и педагогика

Введение 3

I. Общая характеристика общения 4

1.1. Общение как особый вид деятельности 4

1.2. Функции общения 4

1.3. Средства общения 5

1.4. Общение и речь 6

1.5. Эмоции и чувства как регуляторы общения 7

II. Роль взрослого в формировании навыков общения дошкольника 9

2.1. Стили общения взрослых с детьми. Влияние стиля общения на развитие психики и личности дошкольника 9

2.2. Особенности общения дошкольников с родителями 10

2.3. Роль родителя в формировании культуры речи и навыков общения дошкольника 10

2.4. Особенности общения дошкольников с воспитателем 11

2.5. Функции педагога по формированию навыков общения дошкольников, его организации в детском коллективе 12

III. Составление игровой программы для развития навыков общения и речи дошкольников 13

Заключение 14

Список литературы 15

Проблемы, связанные с общением, всегда были актуальны, но именно в настоящее время они все чаще становятся предметом исследований. Подобное внимание к проблемам общения не случайно: общение по своему существу пронизывает все сферы жизни человека и общества, оно начинает осознаваться в качестве ценности, и как «белое пятно» большого количества гуманитарных наук. С заметной частотой проявляется осознание того факта, что «частная» проблема общения получают все большую значимость в условиях современного мира и от эффективности ее решения на практике и в теории в большинстве своем непосредственно зависит решение многих жизненно важных проблем человечества и отчасти будущее цивилизации и культуры.

Ни для кого ни секрет, что общение выступает существенной частью ведения дел. Люди регулярно общаются с начальниками, коллегами, подчиненными, клиентами. Посредством общения человек узнает их нужды, демонстрирует себя, представляет результаты своей деятельности. Деловое общение определенно можно назвать искусством, в котором значительное место занимает ощущение контакта с партнером и чувство такта. В то же время уже возникли определенные наработки и приемы, которые рекомендуют как правильным образом и доступным языком излагать свои мысли. Какие слова лучшим образом подходят для определенной темы. В каких случаях необходимо делать некоторые акценты на личности партнера, а в каких – на аспектах его деятельности.

В жизни человека практически не наблюдается периода, когда он находится вне всякого общения. Общаться людям приходится устно и письменно, по телефону и в личной встрече. Именно поэтому правильному общению необходимо обучать с самого детства.

I. Общая характеристика общения

1.1. Общение как особый вид деятельности

Взаимодействие человека с окружающим его миром осуществляется в системе объективных отношений, которые складываются между людьми в их общественной жизни.

Никакая человеческая общность не может осуществлять полноценную совместную деятельность, если не будет установлен контакт между людьми, в нее включенными, и не будет достигнуто между ними должное взаимопонимание. Так, например, для того, чтобы учитель мог обучить чему-либо учеников, он должен вступить с ними в общение

Общение представляет собой процесс взаимодействия человека с другими людьми как с членами социума, реализуемый посредством речевого и неречевого воздействия и преследующий цель, заключающуюся в достижении изменений в мотивационной, познавательной, эмоциональной и поведенческой сферах лиц, которые принимают участие в общении [2].

В ходе общения осуществляются социальные отношения людей. В процессе общения его участники обмениваются не только своими продуктами, физическими воздействиями, результатами труда, но и намерениями, идеями, мыслями, переживаниями и т.д.

1.2 Функции общения

Общение играет очень важную роль в жизни человека и выполняет множество разнообразных функций. Информационная функция общения непосредственно обеспечивает прием и хранение информации, а также передачу информации с целью совершения определенных действий.

Экспрессивная функция характеризуется в переживании человеком своих отношений с людьми, а также в эмоциональной связи с действительностью.

Регулятивная функция общения нацелена на коррекцию и координацию поведения при непосредственной организации совместной деятельности людей в процессе их взаимодействия.

Функция социального контроля помогает регламентировать деятельность и поведение каждого человека в обществе. Сюда также относится процесс управления общественно-трудовыми отношениями.

Функция социализации непосредственно обеспечивает усвоение опыта и передачу его другим людям, формирование навыков взаимодействия в соответствии с принятыми правилами и нормами в обществе [5].

1. Бондаренко, Т.А. Развивающие игры в ДОУ / Т. А. Бондаренко. – Воронеж.: ИП Лакоценин, 2019. – 190 с.
2. Вердербер Р. Психология общения / Р. Вердербер, К. Вердербер. - СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2013 - 320 с.
3. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Психология общения в детском возрасте. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2018 – 348с.
4. Ключев Е.В. Речевая коммуникация. - М.: Рипол Классик, 2012. – 243с.
5. Шипицына Л.М. Албука общения. СПб.: Питер, 2014 - 548с.
6. Шеламова, Г.М. Психология общения: Учебное пособие / Г.М. Шеламова. - М.: Academia, 2017. - 303с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/420629>