

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/420738>

**Тип работы:** Контрольная работа

**Предмет:** Физическая культура и спорт

ВВЕДЕНИЕ 2

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 3

Глава 1. Теоретическая часть 3

Глава 2. Практическая часть 13

1. Диагностика развития умения ребенка действовать с мячом 13

2. Подбор разных видов мячей 14

3. Системный перспективный план на месяц 15

4. Проведение запланированных игр 17

5. Самоанализ проведения серии упражнений 18

6. Корректировка плана 20

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 23

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 26

ПРИЛОЖЕНИЕ 27

Актуальность вопроса физического воспитания детей 3-4 лет с нарушениями слуха несомненно связана с необходимостью создания специализированных методик и подходов к коррекционным занятиям. Дети этого возраста находятся в ключевом периоде формирования физических навыков, и наличие ограниченных возможностей здоровья требует особого внимания к адаптации физических занятий [1].

Цель данного исследования заключается в разработке и обосновании эффективных методик проведения коррекционных индивидуальных занятий с использованием мячей для детей 3-4 лет, страдающих нарушениями слуха. Это исследование направлено на выявление особенностей физического развития данной категории детей, разработку подходов к индивидуальным занятиям и определение эффективных методов коррекции нарушений, основанных на использовании мячей.

Актуальность проблемы физического воспитания детей 3-4 лет с нарушениями слуха подчеркивается не только социальным аспектом, но и медицинским значением. Ограниченные физические возможности в сочетании с нарушением слуха могут создать дополнительные трудности в процессе физического развития, влияя на общую жизнедеятельность ребенка и его интеграцию в общество. Это делает проблему физического воспитания детей с подобными особенностями неотъемлемой частью педагогической и медицинской практики.

Задачи работы:

- 1) Изучение физиологических аспектов развития детей 3-4 лет с нарушениями слуха.
- 2) Разработка методик работы с мячами для коррекционных занятий.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Теоретическая часть

В учебно-методическом пособии "Методика физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии" А. А. Ошкиной [4] освещается важный аспект педагогической работы – организация индивидуальной работы по физическому воспитанию детей 3-4 лет с нарушениями слуха. Этот аспект представляет собой неотъемлемую часть коррекционно-педагогического процесса, нацеленного на обеспечение полноценного физического развития детей с особенностями в слуховой сфере. Особенности организации индивидуальной работы по физическому воспитанию с детьми данной возрастной группы и нарушениями слуха связаны с необходимостью учета индивидуальных особенностей каждого ребенка. Важным компонентом организации является дифференцированный подход, учитывающий уровень слуховой функции и особенности психомоторного развития каждого ребенка. Одним из ключевых элементов является тесное взаимодействие с родителями, так как они являются непосредственными наблюдателями за детьми в повседневной жизни. Профессиональный педагог обеспечивает обучение родителей методам и приемам коррекционной работы, предоставляя рекомендации

по интеграции упражнений с мячами в ежедневные занятия.

Кроме того, учитывается индивидуальный темп и темперамент каждого ребенка, создавая комфортные условия для обучения. Занятия проводятся в игровой форме, что способствует активному участию и позитивному восприятию упражнений. Важным аспектом является тактильная стимуляция, которая помогает детям с нарушениями слуха лучше воспринимать и осваивать движения с мячами. Таким образом, организация индивидуальной работы по физическому воспитанию предполагает гибкость методов, акцентируя внимание на индивидуальных потребностях каждого ребенка. Комплексный и дифференцированный подход обеспечивает эффективное физическое развитие и коррекцию нарушений у детей с нарушением слуха в раннем возрасте.

Освещая задачи и содержание работы с детьми 3-4 лет с нарушениями слуха с использованием различных видов мячей из обсуждаемого источника следует:

Задачи:

- Развитие двигательных навыков. Применение различных видов мячей нацелено на формирование и совершенствование двигательных умений у детей с нарушениями слуха. Это включает в себя метание, ловлю, отскок и другие моторные навыки.
- Стимулирование слухового восприятия через звуковые эффекты мячей. Использование мячей с разными звуковыми характеристиками (мягкие, шероховатые, сверкающие и т.д.) направлено на активацию слухового восприятия детей. Это создает возможность ассоциировать движения с конкретными звуками, что обогащает их опыт.
- Формирование социальных навыков. Вовлечение детей с нарушениями слуха в совместные занятия с мячами способствует развитию коммуникативных и социальных навыков. Взаимодействие с партнерами и общие занятия способствуют развитию навыков сотрудничества и взаимопонимания.

Содержание работы:

Использование различных видов мячей. Разнообразие мячей, таких как мягкие, текстильные, мячи с текстурой или звуковыми элементами, предоставляет возможность детям опыт разнообразных тактильных и слуховых ощущений. Игры с направленными движениями. Создание специальных игр, в которых дети могут целенаправленно применять движения с мячами, например, метание в корзину или передача друг другу, способствует развитию точности и координации.

Индивидуальные упражнения с учетом особенностей слуха. Адаптация упражнений с мячами к индивидуальным потребностям каждого ребенка с нарушением слуха, учитывая его уровень комфорта и восприимчивости к звуковым стимулам. Такой комплексный подход к работе с мячами с учетом особенностей слуха детей 3-4 лет способствует их всестороннему физическому и социальному развитию. Особенности развития движений с мячом у детей 3-4 лет с нарушениями слуха представляют собой важный аспект коррекционного физического воспитания. В соответствии с исследованиями, проведенными А. А. Ошкиной, можно выделить несколько ключевых особенностей в развитии движений с мячом у данной возрастной группы.

1. Борисова, М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Катаржнова, Е.Н., Малахова, Ю.Б. Развитие основных движений детей третьего года жизни средствами игр с мячом // Вестник научных конференций. 2022. № 6-2 (82). С. 81-84.
3. Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
4. Ошкина, А. А. Методика физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии : учебно-методическое пособие / А. А. Ошкина. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139922>
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6. Токаева, Т. Э. Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии : учебно-методическое пособие. Для специальностей по направлениям подготовки специалитета 050715.65 – «Логопедия», 050717.65 – «Специальная дошкольная педагогика и психология»; по направлениям подготовки бакалавриата 050700 – «Специальное (дефектологическое) образование – профиль «Дошкольная дефектология» / Т. Э. Токаева, А. А. Наумов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 346 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/420738>