

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otvety-na-bilety/421266>

Тип работы: Ответы на билеты

Предмет: Педагогика

-

Независимо от того, обучается ли ребенок в общеобразовательном классе или учится в специальном классе, педагогу важно сосредоточить внимание на оценке отдельных учащихся, чтобы отслеживать их прогресс в рамках учебной программы. Заботы о личности должны иметь приоритет над заботами о группе или учебной программе, а также об организации и управлении содержанием общеобразовательных классов. «Службы педагогической помощи предлагают раннее выявление и вмешательство в раннем детстве, специальное образовательное консультирование, раннее развитие и уход для детей с задержками с ОВЗ, которые имеют решающее значение для оказания помощи детям в достижении лучших результатов на протяжении всей их жизни» .

Обеспечение занятости и полноценного участия людей является центральным принципом реабилитации. Реабилитация определяется как «комплекс мер, направленных на оптимизацию функционирования и снижение инвалидности у лиц с нарушениями здоровья во взаимодействии с окружающей средой» . Проще говоря, реабилитация помогает ребенку с ОВЗ быть максимально независимыми в повседневной деятельности и дает возможность быть активными в социальной жизни.

Коррекционно-развивающие и восстановительно-реабилитационные программы направлены на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его семью, специалистов, образовательную организацию и общество. Реабилитация является неотъемлемым и важнейшим компонентом развития детей раннего возраста, позволяющим оптимизировать готовность детей с отклонениями в развитии к школе. Глобальные инвестиции в поддержку и поддержка реабилитационных услуг с раннего детства в рамках систем здравоохранения и на всех уровнях оказания услуг, в том числе в общинах, является гарантией достижения целей устойчивого развития для детей с ограниченными возможностями.

1. Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Акатов. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 368 с.

2. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учеб. пособие / [В. С. Штоколок, Н. А. Дубровина, Л. А. Боярская, А. А. Токмаков ; под общ. ред. В. С. Штоколка] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 136 с.

3. Селиванова, Ю. В. Коррекционная работа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (курс лекций): Учебно-методическое пособие / Ю. В. Селиванова. - Саратов, 2012. - 118 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otvety-na-bilety/421266>