

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/422673>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Педагогика

Содержание

Пояснительная записка.

Методическая разработка урока.

Дидактический материал.

Список используемой литературы, интернет-ресурсы.

Учитель: Ребята, каждый год 9 мая мы проводим мероприятия, посвященные Дню Победы. Чествуем ветеранов ВОВ, чтим память павших, отдавших свою жизнь за наше счастливое детство, за мирное небо над головой. Прошло уже более 70 лет с той победной весны. Но какой ценой досталась нам эта победа? Более 20 миллионов наших сограждан погибли или пропали без вести. С каждым годом редуют ряды ветеранов. Но живы дети войны – свидетели тех страшных лет. Что они помнят о войне?

Ребёнок. Против нас полки сосредоточив,

Враг напал на мирную страну.

Белой ночью, самой белой ночью

Начал эту чёрную войну!

Только хочет он или не хочет,

А своё получит от войны:

Скоро даже дни, не только ночи,

Станут, станут для него черны!

Учитель: Дети войны пережили смерть близких людей, голод, холод, страх. Страх того, что ты остался один на всем белом свете, страх того, что твоя жизнь может закончиться в любой момент, так и не начавшись.

Ребёнок: Глаза девчонки семилетней

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,

Пошутишь с ней, – молчит в ответ.

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет.

Видеоролик под песню «Журавли».

Учитель: Ребята, сегодня я с особой гордостью хотела бы с вами поговорить о детях войны. Именно о детях, которые жертвами фашизма примерно в вашем возрасте. Маленькие, юные герои. Их жизни навсегда останутся в наших сердцах.

Список используемой литературы, интернет-ресурсы.

1) Антипин, Л. Н. Начальный период Великой Отечественной войны: уроки истории (к 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны) / Л. Н. Антипин, И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев // Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук : Сборник статей. Том Выпуск III. – Москва : Издательский дом "Научная библиотека", 2022. – С. 13-24.

2) Бесимбаев, А. А. Военно-патриотическое воспитание: военно-патриотическое воспитание молодежи; духовное воспитание защитников Отечества / А. А. Бесимбаев, Н. А. Олейник, А. В. Пепеляев // Памятные даты - дни воинской славы России. Посвящается 80-летию Курской битвы и 210-летию Битвы народов : Материалы Международной научно-практической конференции, Омск, 13 октября 2023 года / Под общей редакцией К.В. Костина. – Омск: Омский государственный технический университет, 2023. – С. 415-422.

3) Кострина, А. В. Историческая память и политика исторической памяти: к вопросу о соотношении понятий

/ А. В. Кострина // 100-летие Великой русской революции : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ВСЕРОССИЙСКИХ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ, Казань, 15 ноября 2017 года. – Казань: Издательство КНИТУ-КАИ, 2018. – С. 113-115.

4) Ломаковская, Е. В. Письма с войны: сценарий урока Победы / Е. В. Ломаковская // Учебный год. – 2017. – № 2(47). – С. 21-24.

5) Шумкина, Т. Г. Проблема исторической памяти в современной российской историографии (по материалам сборника научных трудов "История и историческая память") / Т. Г. Шумкина // Вопросы всеобщей истории. – 2014. – № 16. – С. 282-293.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatelskaya-rabota/422673>