

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/423103>

**Тип работы:** Эссе

**Предмет:** Педагогика (другое)

-

Истинное воспитание – это всегда процесс передачи опыта, знаний, ценностей, любой полезной информации, которые должны найти отражение в сердце ребёнка. Это процесс долгий и тернистый, подбирать ключи к замкам, отпирающим дорогу к детским сердцам, требует любви и невероятного терпения, индивидуального, трепетного подхода к каждому воспитаннику. Это труд, требующий внутреннего порыва и творческого проявления. Ибо дети ещё очень чувствительны и проницательны, они не простят лицемерия и фальши. Соответственно, педагогу необходимо быть честным и искренним со своими воспитанниками и прежде всего с самим собой, неприемлемо сокрытие того, что лежит на душе, поскольку воспитанник должен получить бесхитростные и простые ответы на интересующие его, вечные и неизбежные, зарождающиеся довольно регулярно вопросы.

Л.Н. Толстой считал, что воспитание может представляться трудным делом, лишь когда мы имеем интенцию и стремимся воспитать своих детей или кого бы то ни было, пропуская этап собственного воспитания. Л.Н. Толстой считает это грубой и недопустимой ошибкой. Полностью разделяю мнение мыслителя. Лично я полагаю, что воспитание детей превращается в искусство не столько с приобретением внушительного педагогического опыта и багажа знаний, не вследствие ознакомления с колоссальным количеством методик воспитания и даже не после выведения педагогического мастерства на более высокие профессиональные уровни.

Литература:

1. Толстой Л.Н. Мысли о воспитании (из писем и дневников 1895-1902 гг.). – Текст : электронный / Л.Н. Толстой // Педагогические сочинения.

2. Толстой Л.Н. О воспитании (ответ на письмо В.Ф. Булгакова) /Л.Н. Толстой. Ред. М.И.

Кондаков, Ю.В. Васильев, Е.М. Кожевников, А. В. Петровский// Педагогические сочинения. – Москва : Педагогика, 1989. – 544 с.

3. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии (предисловие) / К.Д. Ушинский.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/423103>