

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/423655>

Тип работы: Реферат

Предмет: Русский язык

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 2

ГЛАВА 1. Содержание обучения фразеологии в начальной школе на уроках русского языка 4

ГЛАВА 2. Методы и приемы обогащения речи фразеологизмами младших школьников на уроках русского языка 8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 11

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 16

Фразеология в качестве раздела школьного курса русского языка включает в себе колоссальный образовательный, развивающий и воспитательный потенциал. Фразеологические единицы, отражая в своей семантике продолжительный процесс развития культуры народа, запечатлевают и передают от поколения к поколению культурные ориентиры и стереотипы. Это душа любого национального языка, в которой непревзойденным образом отражается дух и своеобразие нации. Использование фразеологизмов усиливает выразительные свойства фразы, так как в большинстве из них отмечается обобщенно-метафорический смысл, оценочность, эмоциональность. Знание семантики и стилистической отнесенности фразеологизмов, использование их в активном словаре сообщает речи исключительную яркость, меткость, образность. Традиционно фразеология как раздел науки о языке изучается в среднем звене школьного образования, но на современном этапе ей уделяется внимание и в начальном курсе русского языка. Актуальность данной работы бесспорна ввиду того, что усвоение фразеологических единиц – поэтапный, продолжительный процесс.

Аспектный анализ современных учебников по русскому языку для начальной школы указывает: авторы предусматривают в том или ином объеме специальные задания и упражнения по фразеологии, однако в целом работа носит эпизодический характер и сводится к толкованию значения фразеологизмов. В учебниках можно обнаружить различные приемы истолкования значения фразеологизмов, значительная часть стимулирует самостоятельный поиск обучающихся.

Как правило, семантика фразеологизма: а) выясняется по картинке-иллюстрации; б) определяется в ходе анализа ряда фразеологизмов и представленных к ним в произвольном порядке готовых толкований; в) находится по его значению или значение выясняется по фразеологическому словарю. Картинки-иллюстрации на сюжеты известных произведений детской литературы, тексты упражнений, которые содержат информацию о происхождении фразеологизмов, не только позволяют установить значение, но и содействуют осознанию их образного, метафорического компонента.

С целью активизации словаря младших школьников целесообразно использовать следующие упражнения: составление предложений и текстов с указанным фразеологизмом; подбор фразеологизмов назначенной тематики или соответствующих главной мысли текста; подбор и запись фразеологизмов, играющих ключевые роли фразы к тексту. Как прием, который направлен на выработку образной речи младших школьников, будет полезно применить сравнение вариантов предложений с фразеологизмом и словом-синонимом.

Цель работы – рассмотреть особенности обучения младших школьников фразеологии.

Задачи работы:

- рассмотреть содержание обучения фразеологии в начальной школе на уроках русского языка
- рассмотреть методы и приемы обогащения речи фразеологизмами младших школьников на уроках русского языка

1. Баранник А. С., Григорьева М. А., Евдокимова Е. В. Практикум по русскому языку: учебно-методический комплекс по специальностям: русский язык и литературы, издательское дело и редактирование, журналистика. Ч1: Орфография / А.С. Баранник, Е.В. Евдокимова, М.А. Григорьева ; Новосиб. Гос. Пед. Ун-т, Ин-т филологии, массовой информации и психологии. – Новосибирск : НГПУ, 2009. – 168 с. – Библиогр.: 164-

- 166.
2. Баранов, М. Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка [Текст] : пособие для учителя / М. Т. Баранов. – М. : Просвещение, 1988. – 191 с
 3. Виноградов, В. В. История слов [Текст] / В. В. Виноградов ; отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М. : Толк, 1994. – 1138 с
 4. Гашева, Л. П. Формирование лингвистической компетенции младших школьников [Электронный ресурс] : (на материале фразеологич. единиц) / Л. П. Гашева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. – № 12-2. – С. 71-76. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-lingvisticheskoy-kompetentsiimladshih-shkolnikov-na-materiale-frazeologicheskikh-edinit> (дата обращения: 12. 02. 2024).
 5. Жуков, В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка [Текст] / В. П. Жуков, А. В. Жуков. – М. : Просвещение, 1994. – 431 с
 6. Львов, М. Р. Методика развития речи младших школьников [Текст] : пособие для учителя / М. Р. Львов. – М. : Просвещение, 1985. – 176 с
 7. Макарова, М. А. Использование упражнений с фразеологизмами на этапе закрепления изученного материала по русскому языку в начальной школе [Электронный ресурс] / М. А. Макарова // Концепт. – 2014. – № 532. – С. 26-30. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/v/ispolzovanie-uprazhneniy-sfrazeologizmami-na-etape-zakrepleniya-izuchennogo-materiala-po-russkomuzyku-v-nachalnoy-shkole> (дата обращения: 12. 07. 2017).
 8. Михеева, Г. В. Преемственность в обучении фразеологии русского языка детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста и учащихся пятых классов [Текст] : дис.... канд. пед. наук : 13.00.02 / Г. В. Михеева ; Моск. пед. гос. ун-т. – Северодвинск, 2011. – 219 с
 9. Сысоева, С. В. Лексико-фразеологический анализ текста как средство речевого развития младших школьников [Текст] : дис.... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. В. Сысоева.: Рязан. гос. пед. ун-т. – Рязань, 1999. – 172 с.
 10. Шанский, Н. М. Фразеология современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов ун-тов / Н. М. Шанский. – М. : Высш. шк., 1969 – 232 с.
 11. Шиганова Г. А., Юздова Л. П., Свиридова А. В. Освоение фразеологических единиц младшими школьниками: лингвокогнитивный подход //Мир науки, культуры, образования. – 2018. – №. 5 (72). – С. 500-502.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/423655>