

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/424284>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Библиография

-

Актуальность исследования, посвященного привлечению к чтению с использованием игр, особенно в современном обществе, невозможно преувеличить. Чтение является одним из важнейших навыков, которые могут определить успех человека как в учебных, так и в профессиональных сферах. Однако, все больше людей, особенно детей и молодежи, страдают от низкого интереса к чтению.

Игры, с другой стороны, являются неотъемлемой частью нашей культуры и широко распространены в нашей повседневной жизни. Они обладают потрясающей силой мобилизации и привлечения внимания. Использование игр в контексте чтения может значительно увеличить мотивацию и интерес людей к чтению.

Исследования показывают, что игры могут стимулировать детскую фантазию, развивать аналитическое мышление и креативность. Игры также позволяют детям совершать ошибки и учиться на них, что способствует развитию уверенности в собственных способностях. Использование игр в процессе чтения дает возможность сделать чтение увлекательным и интерактивным, что улучшает понимание и запоминание прочитанного.

Одно из основных преимуществ использования игр в привлечении к чтению состоит в том, что они делают процесс обучения более доступным и веселым. Многие дети и молодые люди, особенно те, которые испытывают трудности с чтением, часто чувствуют себя выключенными и неудачниками. Игры помогают им испытывать радость от успеха и вовлекают их в интерактивный процесс обучения.

Более того, использование игр в привлечении к чтению может привести к развитию эмоциональной привязанности к книгам. Игры могут создавать эмоциональные связи между читателем и текстом, закрепляя позитивный опыт чтения и стимулируя желание узнать больше. Когда чтение становится удовольствием, дети становятся более мотивированными и заинтересованными в углублении своего чтения.

Для более полного раскрытия темы был проведен анализ документного потока библиотек.

Для отбора были использованы ЭБС «Лань».

-ЭБС «ZNANIUM.COM»;

- ЭБС «Консультант студента».

Поиск и отбор необходимой информации осуществлялись методом сплошного просмотра профессиональных журналов, представленных в данных ЭБС.

Поиск и отбор производился по ключевым словам: Привлечение к чтению посредством игр. Всего по ключевым словам было найдено 156 аналитических библиографических статей.

Из всех найденных изданий были отобраны документы, опубликованные с 2015 по 2020 год.

Был проведён анализ: количественных характеристик документного потока за последние 5 лет, динамики публикаций в отобранных документах, авторского состава и профессиональных видов документов по изучаемой теме. В результате анализа печатных и электронных ресурсов было выявлено 98 аналитических библиографических записей по теме «Привлечение к чтению посредством игр».

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/424284>