

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/424941>

Тип работы: Доклад

Предмет: Педагогика (другое)

-

Проблема одарённости. Для педагогической науки проблема одарённости является одной из самых популярных и важных. Но данная проблема уходит истоками далеко в древность и волнует умы учёных уже на протяжении многих лет.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Список использованных источников и литературы

- 1)Денисенкова, Н. С. Социально-психологические аспекты адаптации умственно одарённых детей к школе / Н. С. Денисенкова, Т. Н. Счастливая // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – № 5. – С. 33-36.
- 2)Кагермазова, Л. Ц. Психолого-педагогическая адаптация одарённых детей в образовательных учреждениях / Л. Ц. Кагермазова, А. Х. Маламатов, З. В. Масаева // Экономика и социум. – 2017. – № 12(43). – С. 1885-1890.
- 3)Паненкова, Ю. В. Прикладные аспекты психолого-педагогического сопровождения адаптации одарённых детей в условиях начальной школы / Ю. В. Паненкова // Новый взгляд. Международный научный вестник. – 2013. – № 1. – С. 85-90.
- 4)Романова, Е. С. Психологические проблемы адаптации одарённых детей / Е. С. Романова, Р. В. Комаров // Вестник практической психологии образования. – 2013. – № 4(37). – С. 17-23.
- 5)Сетко, А. Г. Научное обоснование прогностической модели отбора учащихся в образовательные учреждения для одарённых детей / А. Г. Сетко, О. М. Жданова, Н. П. Сетко // Гигиена и санитария. – 2024. – Т. 103, № 1. – С. 67-75.
- 6)Терентьева, Л. В. Психологическая адаптация одарённых детей к публичному выступлению / Л. В. Терентьева // Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика : сборник научных трудов IX Международной конференции, Иркутск, 16-19 сентября 2015 года / Иркутский государственный университет, Российский гуманитарный научный фонд. – Иркутск: Рекламно-полиграфическая студия «Рекламаград», 2015. – С. 339-346.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/424941>