

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/426099>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Логопедия

-

Аннотация: в статье рассматриваются особенности связной речи детей с ЗПР. Изучены основные особенности детей с ЗПР, дана характеристика речевой деятельности детей данной категории, проанализированы литературные источники по теме исследования.

Ключевые слова: дети с задержкой психического развития; связная речь; монологическая речь; младший школьный возраст

В настоящее время быстро изменяются условия жизни людей, следовательно, возросла коммуникативная активность общества, поэтому проблема речевого развития младших школьников становится особенно понятной и актуальной. К тому же, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования требует, чтобы у младших школьников, проучившихся четыре года в начальных классах, было «сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека».

Бабкина Н.В., Коробейников И.А. Типологическая дифференциация задержки психического развития как инструмент современной образовательной практики // Клиническая и специальная психология. 2019. № 3. - С. 125-142.

Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие / В.К. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. – 158 с.

Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. – М.: АРКТИ, 2002. – 144 с.

Лалаева Р. И. Серебрякова Н.В., Зорина С. В. Нарушение речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития. – М.: Владос, 2004. – 303 с.

Малмыгина, Н. В. Нарушения связной монологической речи детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития / Н. В. Малмыгина // Вестник магистратуры. – 2022. – № 4-2(127). – С. 70-73.

Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи: Логопедическая тетрадь / Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: Детство-пресс, 1999. – 47 с.

Юрочкина, Н. Е. Сказкотерапия как средство развития связной монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития / Н. Е. Юрочкина, Н. Н. Мартынова // Актуальные проблемы образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, Саранск, 15-16 апреля 2021 года. – Саранск: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2021. – С. 93.

Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 1984 – 158 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/426099>