Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/426289

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология

Введение 3

- 1. Структура психологической службы факультета, краткий обзор предлагаемых программ 7
- 2. Цели, задачи и виды деятельности психолога в образовательной организации. Специфика работы психолога со студентами. Специфические задачи психолога в соответствии с темой мини-исследования («Формирование представлений о вакцинации от Covid-19 в студенческой среде») 10
- 3. Ознакомление с типовыми документами, которые должен вести психолог образовательного учреждения 1654.
- 4.Результаты беседы с Чернобровкиной С.В. chernobrovkina_s@list.ru о направлениях, проблемах внеучебной работы со студентами, проблемы, специфичные для заочной формы обучения 18
- 5. Пакет информационных писем 20
- 6. Мини-исследование 27

Заключение 35

Список использованных источников 36

| | елями | практики | являются: |
|--|-------|----------|-----------|
|--|-------|----------|-----------|

| 🛮 закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий; |
|---|
| 🛮 осуществление практической подготовки к трудовой деятельности обучающихся в реальных условиях. |
| □Задачами практики являются: |
| 🛮 сформировать навыки по применению в собственной практической деятельности теоретические знания, |
| полученные в результате изучения профильных дисциплин; |
| $\ \square$ обеспечить накопление многообразной информации о формах, методах, средствах и приемах организации |
| практической работы в реальных условиях; |
| 🛮 сформировать личностную профессиональную позицию обучающегося; |
| 🛮 активизировать потребности будущего специалиста в профессионально-личностном самообразовании; |
| 🛮 развить необходимые умения для успешного осуществления задач, возникающих в сфере |
| профессиональной деятельности специалиста; |
| 🛮 способствовать приобретению опыта по анализу будущей трудовой деятельности; |
| \square собрать практический материал для подготовки выпускной квалификационной работы. |
| Содержание практики и планируемые результаты: |
| 1. Полготорить подпровлению от ступонтор 2 го курса зариной формы обущения пля ступонтор и |

- 1. Подготовить поздравление от студентов 3-го курса заочной формы обучения для студентов и преподавателей факультета для размещения на сайте факультета и группе ВКонтакте по празднованию 23 февраля.
- 2. С опорой на сайт факультета психологии ознакомиться со структурой психологической службы факультета, изучить предлагаемые программы, представить их краткий обзор.
- 3. На примере рабочей книги школьного психолога, выделить цели, задачи и виды деятельности психолога в образовательной организации. Описать специфику работы психолога со студентами. Выделить специфические задачи психолога в соответствии с темой мини-исследования.
- 4. На основе учебной литературы ознакомиться с типовыми документами, которые должен вести психолог образовательного учреждения.
- 5. Провести беседу с Чернобровкиной C.B. chernobrovkina_s@list.ru о направлениях, проблемах внеучебной работы со студентами, выделить проблемы, специфичные для заочной формы обучения.
- 6. Подобрать информацию о не менее 5-ти научных студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах, с отрытыми сроками подачи заявок для участия, в которых студенты могли бы принять участие во 2-м сем. 2020-21 уч.г., сформировать пакет из 5-ти информационных писем.
- 7. Разработать анкету для проведения мини-исследования.

Психологическая служба ОмГУ имени Достоевского является структурным подразделением университета, осуществляющим психологическое сопровождение образовательного процесса, научно-исследовательскую и просветительскую деятельность в области психологии.

Структура психологической службы: • Отдел психологического сопровождения образовательного процесса: □осуществляет психологическое сопровождение студентов на всех этапах обучения: от поступления до выпуска; 🛮 проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, карьеры, межличностных отношений и личностного роста; □ организует и проводит тренинги, семинары и другие мероприятия, направленные на развитие психологических компетенций студентов. • Отдел профориентации и психологической диагностики □ осуществляет профориентационную работу со школьниками и студентами; ∏проводит психологическую диагностику абитуриентов и студентов для определения их профессиональных склонностей и способностей; ∏разрабатывает и реализует программы психологической подготовки к поступлению в вуз и выбору профессии. • Отдел психологической помощи ∏оказывает психологическую помощь студентам, преподавателям и сотрудникам университета; □ проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам стресса, тревожности, депрессии, межличностных конфликтов и других психологических проблем; ∏организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и снижение психологического напряжения. • Центр психологического просвещения

□ осуществляет просветительскую деятельность в области психологии;

□ организует и проводит лекции, семинары, тренинги и другие мероприятия для студентов, преподавателей, сотрудников университета и жителей города;

🛮 разрабатывает и распространяет информационные материалы по вопросам психологии.

Психологическая служба ОмГУ имени Достоевского тесно сотрудничает с другими подразделениями университета, а также с внешними организациями и учреждениями. Служба является активным участником профессиональных сообществ и регулярно участвует в конференциях, семинарах и других мероприятиях. Далее проведем краткий обзор предлагаемых профильных программ.

Образовательная программа «Психология» (профиль: «Социальная психология») готовит специалистов, способных оказывать психологическую помощь в различных социальных учреждениях. Выпускники программы могут работать в центрах профессиональной ориентации, реабилитационных центрах, кадровых агентствах, учебных заведениях, медицинских учреждениях, государственных и коммерческих структурах, общественных организациях и фондах.

Программа включает в себя изучение общей психологии, социальной психологии, психологии развития, организационной психологии, клинической психологии, консультативной психологии, психодиагностики, психологической коррекции и других профильных дисциплин.

Выпускники программы обладают знаниями и навыками, необходимыми для проведения психологической диагностики, оказания психологической помощи и поддержки, разработки и реализации программ психологического просвещения и профилактики психологического неблагополучия.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных работать с различными социальными группами и отдельными лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Выпускники программы могут оказывать психологическую помощь в решении проблем, связанных с межличностными отношениями, профессиональной деятельностью, личностным ростом и развитием.

Вывод: Данная образовательная программа является актуальной и востребованной на рынке труда. Выпускники обладают знаниями и навыками, необходимыми для оказания квалифицированной психологической помощи в различных социальных учреждениях.

- 1. Гришина Н.В. Экзистенциальная психология: учебник. СПб: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2018. 494 с.
- 2. Гуревич П.С. Психология: учебник. М.: ИНФРА-М, 2015. 332 с.
- 3. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие. / Ефимова. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 192 с.
- 4. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 196 с.

- 5. Мальцева Т.В. Психология: учеб. пособие / Т.В. Мальцева. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. 275 с.
- 6. Островский Э. В. Основы психологии: учебное пособие / Э. В. Островский. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. 272 с.
- 7. Островский Э. В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: учебное пособие / под ред. Э. В. Островского.
- 2-е изд., испр. и доп. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. 368 с.
- 8. Ступницкий В.П. Психология: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий, О.И. Щербаков, В.Е. Степанов -
- 2-е изд., стер.- М.: Издательско-торговая корпорация «М.: Дашков и К», 2020. 516 с.
- 9. Пастюк О.В. Психология и педагогика: учеб. пособие / О.В. Пастюк. М.: ИНФРА-М, 2018. 160 с.
- 10. Психология личности: Пребывание в изменении: / под ред. Н.В. Гришина. СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2019. 576 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/426289