

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/427163>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психодиагностика

Оглавление

Аннотация 3

- 1.Психодиагностика аспектов сепарации в юношеском возрасте. Сбор анамнеза 4
2. Методики и результаты диагностики 5
 - 2.1.Тест сепарационной тревоги взрослых ASA-27 в адаптации А.А. Дитюк 5
 - 2.2.Тест «Измерение неадаптивной вины» в адаптации Е.В. Коротковой 8
 - 2.3.Рисуночный тест «Барашек в бутылке» 10
3. Выводы и рекомендации 13

Аннотация

На уровне взаимодействия со значимыми взрослыми (родителями), сепарация отражает изменение стиля детско-родительских отношений. Теперь с обеих сторон можно отметить большее принятие Другого, как отличного от себя, принятие отличий, что позволяет детско-родительским отношениям измениться на эмоциональном уровне без разрыва. Кроме того, происходит изменение характера межличностных взаимоотношений вне семейной системы. Завершение сепарации от родителей, знаменует установление близких отношений с другими людьми, лишенных тревоги и чувства опасности, возникающих при сближении.

1.Психодиагностика аспектов сепарации в юношеском возрасте. Сбор анамнеза

Мария С., 22 года. Первичные жалобы: высокий уровень реактивной и личностной тревожности, депрессивные тенденции, недостаток энергии, снижение самооценки, трудность в «выдергивании» одиночества, уединения. По ходу работы, дополнительно были предъявлены жалобы: трудности межличностных отношениях (сложно найти друзей, в частности, людей, которые бы давали «двустороннюю» связь – не только рассказывали о своей жизни, проблемах, потребностях, но и могли предоставить поддержку, выслушать и не обесценивать проблемы и потребности клиентки), не получается установить качественные партнерские отношения.

Консультативный/терапевтический запрос: повысить качество жизни, снизить уровень тревожности и убрать депрессивные симптомы, повысить самооценку и оптимизировать межличностные отношения.

2. Методики и результаты диагностики

Тест сепарационной тревоги взрослых ASA-27 в адаптации А.А. Дитюк.

Тест «Измерение неадаптивной вины» в адаптации Е.В. Коротковой.

Рисуночный тест «Барашек в бутылке».

2.1.Тест сепарационной тревоги взрослых ASA-27 в адаптации А.А. Дитюк

По результатам данной методики у клиентки выявлен уровень сепарационной тревоги выше среднего (62 балла).

По соотношению с критериями сепарационного расстройства точками напряжения выступают: выраженные повторяющиеся симптомы дистресса при ожидаемой или актуальной разлуке с объектом привязанности или домом и устойчивый и чрезмерно выраженный страх остаться одному, нежелание находиться без главных объектов привязанности у себя дома или в других местах.

2.2.Тест «Измерение неадаптивной вины» в адаптации Е.В.

Можно констатировать повышение по шкале вины выжившего, вины всеобъемлющей ответственности и вины ненависти к себе. По шкале вины отделения у клиентки отмечается средний, условно нормативный вариант развития.

Клиентка склонна верить в то, что ее к адекватным целям и в частности, к достижению успеха, приведет страдание любимых людей. Клиентка склонна стесняться своих стремлений, верит в то, что ее успех заставляет страдать окружающих и ведёт за собой несчастье других людей. Также, Анастасия верит в то, что она не заслужила какой-либо успех.

Клиентка склонна брать на себя ответственность за других людей, в частности, она часто говорит о том, что должна позаботиться о сёстрах, матери. Склонна преувеличивать свою ответственность и брать на себя «чужую» ответственность за других людей, как за родственников, так и за друзей или встречающихся ей по жизни индивидов. Выбор профессии нашей клиенткой – профессия клинического психолога, также имеет определенное значение – девушка стремится «спасти мир», транслирует альтруистические установки, с одной стороны, в то же время, уже сейчас начинает тяготиться ими.

Кроме того, клиентка склонна к негативной оценке себя, уверена в своей ненужности, негодности, транслирует негативный взгляд на себя, снижение самооценки.

2.3. Рисуночный тест «Барашек в бутылке»

Результаты обследования.

На рисунке видно, что барашек находится в вертикальной бутылке, клиент не знает, почему барашек попал в бутылку, «возможно, это произошло, когда он спал». Бутылка гибкая, она не стеклянная, но подвижная, «как будто из воздушного шарика сделана», и стенки у неё прозрачные. Барашек смотрит наружу с непониманием того, как он вообще здесь оказался. Барашку некомфортно, ему трудно дышать и жарко, он очень хочет выбраться из этой бутылки, он удивлен, как он здесь оказался.

Бутылка себя чувствует хорошо, комфортно, барашек ей нравится, т.к. он чистый и приятный, ей хочется его для себя сохранить «для красоты», «для какого-то статуса и признания своих заслуг».

Для того чтобы выбраться, барашку нужно применить определенные усилия, – бутылку повалить, либо ее прокусить, так как она не стеклянная, порвать эту бутылку, или выбить горлышко (оно закрыто) потому что нахождение в бутылке становится небезопасно для его жизни (ему там нечем дышать).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/427163>