

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/referat/427167>

Тип работы: Реферат

Предмет: Обществознание

Содержание

Введение.....	3
1. Особенности развития человека как личности	4
2. Развитие человеческой индивидуальности.....	8
Заключение.....	11
Список литературы.....	12

Введение

Как происходит формирование личности, как она развивается, как личность возникает из «безличности» или «опять безличности». Очевидно, что ребенок не может быть личностью. Взрослый человек, несомненно, является личностью. Как и где произошел этот переход, эта трансформация, этот скачок к новому качеству? Этот процесс постепенный; шаг за шагом мы движемся к тому, чтобы стать личностью.

Есть ли закономерность в этом движении или все чисто случайно? Здесь нам необходимо вернуться к истокам давней дискуссии о том, как человек развивается и становится личностью.

Личностное развитие человека несет отпечаток его возраста и индивидуальных особенностей, которые необходимо учитывать в образовательном процессе. Возраст связан с характером деятельности человека, особенностями его мышления, кругом его потребностей, интересов, а также социальных проявлений. При этом каждый возраст имеет свои возможности и ограничения в развитии.

Например, развитие мыслительных способностей и памяти происходит более интенсивно в детстве и подростковом возрасте. Если возможности этого периода в развитии мышления и памяти не будут использованы правильно, то догнать их в последующие годы будет трудно, а иногда и невозможно. В то же время попытки двигаться вперед в достижении физического, умственного и нравственного развития ребенка без учета его возрастных способностей не могут дать никакого эффекта.

1. Особенности развития человека как личности

Большинство психологов сейчас согласны с идеей, что человек не рождается, а становится личностью. Однако их взгляды на вопрос о том, каким законам подчиняется развитие личности, расходятся.

Эти расхождения касаются понимания роли общества и различных социальных групп в развитии личности, моделей и этапов развития, наличия, специфики и значения жизненных кризисов в этом процессе, возможностей ускорения или замедления развития. и ряд других моментов.

Каждый тип теории личности связан со своим представлением о процессе развития личности, его этапах и факторах, влияющих на него. Психоаналитическая теория З. Фрейд, например, понимает развитие как приспособление инстинктов человека к социальным условиям его жизни (прохождение ряда стадий психосексуального развития), как историю разрешения конфликтов между бессознательным и «Супер Эго», а также развитие соответствующих механизмов психологической защиты.

В теории свойств личности под ее развитием понимают формирование у человека новых свойств личности, изменение связей между отдельными свойствами личности и поведением человека и изменение иерархии свойств личности. В теории социального научения под развитием личности понимают приобретение человеком новых типов социально-адаптивного поведения и устранение форм поведения, мешающих человеку нормально адаптироваться к различным социальным ситуациям.[1]

В теории социальных ролей развитие человека как личности - это овладение им новыми социальными

ролями и совершенствование социально-ролевых форм поведения. В гуманистической теории личности ее развитие рассматривается, с одной стороны, как возникновение у человека новых потребностей более высокого уровня; во-вторых, как происходящая в связи с этим перестройка иерархии потребностей человека; в-третьих, как продвижение человека на пути к самореализации.

Это все частные теоретические представления о становлении и развитии человека как личности. Они как бы «размазывают» процесс личностного роста человека по многим направлениям, тогда как в реальной жизни это единый, целостный процесс. Ученые давно обратили внимание на этот факт и попытались интегративно представить процесс становления и развития человека как личности, используя положения различных психологических теорий.

Одной из успешных попыток такого типа стала концепция развития личности, предложенная американским психологом Э. Эриксоном. В своем развитии она исходила из нескольких теорий личности: психоанализа, теории личностных качеств, теории социального научения, теории социальных ролей и гуманистической теории личности. По его мнению, положения о личности, сформулированные в этих теориях, не противоречат друг другу, а, скорее, дополняют друг друга.

По мнению Эриксона, формирование, развитие и изменение человека как личности представляет собой уникальный и непрерывный процесс, продолжающийся всю жизнь. Однако его течение неравномерно и можно выделить несколько этапов. В своей концепции развития личности Эриксон выделяет восемь таких стадий.

В своих взглядах на процесс развития личности Эриксон придерживался принципа генетической предопределенности этапов, через которые проходит человек в своем развитии как личности, от рождения и до конца своих дней. Это значит, что развиваясь как личность, человек должен пройти все восемь стадий и именно в том порядке, в котором они описаны в теории Эриксона.[2]

Постоянно, формируя и развиваясь как личность, человек переживает следующие жизненные кризисы, соответствующие этим этапам:

- кризис доверия - недоверие (от рождения до конца первого года жизни);
- самостоятельность перед лицом сомнений и стыда (возраст около 2-3 лет);

Список литературы

- 1.Асмолов А.Г. Психология личности / А.Г. Асмолов. - М.: Смысл, Академия, 2021. - 526 с.
- 2.Гусева Т.И. Психология личности. Конспект лекций / Т.И. Гусева, Т.В. Каратьян. - М.: Эксмо, 2018. - 160 с.
- 3.Ермаков П.Н. Психология личности. Учебное пособие / П.Н. Ермаков, В.А. Лабунская. - М.: Эксмо, 2017. - 653 с.
- 4.Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2019. - 701 с.
- 5.Коробкова Ю.Е. Философия: Конспект лекций / Ю.Е. Коробкова. -М.: МИЭМП, 2021. - 118 с.
- 6.Луковцева А.К. Психология и педагогика. Курс лекций: Учеб. пособие / А.К. Луковцева. - М.: КДУ, 2018. - 192 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/427167>