

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/427176>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Педагогика

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Методика обучения раздела «Растения», "Животные", "Человек" и "Общая биология".....	5
2. Тезисы и ключевые слова.....	8
Заключение.....	10
Список литературы.....	11

1. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ «РАСТЕНИЯ», «ЖИВОТНЫЕ», «ЧЕЛОВЕК» И «ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ»

Методика обучения раздела "Растения" предполагает активное вовлечение студентов в учебный процесс с помощью практических заданий, лабораторных работ и использование современных информационных и коммуникационных технологий.

Основное внимание уделяется изучению структуры и функций растений, формированию у студентов глубокого понимания материала. Также методика предполагает интеграцию межпредметных связей для более полного и целостного восприятия закономерностей биологии растений.

Применяемые методы: метод наблюдения, метод эксперимента, метод беседы. работа с учебной книгой, задания по работе с иллюстрациями, работа с экранными пособиями.

Методика обучения раздела "Растения" включает изучение классификации растений с акцентом на их важную роли в экосистеме. Применение практических заданий, наглядных презентаций и интерактивных методов позволяет стимулировать учебный процесс и повышать понимание студентами важности растений для жизни на Земле

Методика обучения раздела "Животные" направлена на систематическое изучение разнообразия животного мира, с основным акцентом на классификацию видов и понимание их уникальных характеристик.

В процессе обучения используются интерактивные методы, которые способствуют активному вовлечению студентов и создают атмосферу погружения в мир животных. Особое внимание уделяется изучению анатомии, физиологии и поведения животных для более глубокого понимания их функционирования в природе.

Также как и по теме: «Растения», могут применяться следующие методы: метод наблюдения, метод эксперимента, метод беседы. работа с учебной книгой, задания по работе с иллюстрациями, работа с экранными пособиями, изучение алгоритма наблюдений за животными в природе:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимова В.С. Самостоятельные работы учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека: Пособие для учителя / В.С. Анисимова, Е.В. Бруновт, Л.В. Реброва. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение
2. Биология 6-11 классы: конспекты уроков: технологии, методы, приемы/ сост. О.А.Пустохина, Н.А. Селезнева. – Волгоград. Учитель. 2009
3. Жуковский Т.М. Ботаника. – М. Колос, 2008.
4. Зверев И.Д. Общая методика преподавания биологии/ И.Д. Зверев, А.Н. Мягкова. – М., 1985
5. Информационный ресурс/методические особенности преподавания раздела «Растения», «Животные» <https://studfile.net/preview/7445492/page:6/>
6. Информационный ресурс/Методика обучения биологии http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1984.pdf

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/427176>