

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/42721>

Тип работы: Статья

Предмет: Психология и педагогика

-

РАЗВИТИЕ СЕНСОМОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
DEVELOPMENT OF SENSOMOTOR COORDINATION OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE IN FINE ACTIVITY

Аннотация: Статья посвящена влиянию занятий изобразительным искусством на развитие сенсомоторной координации у старших дошкольников. В процессе работы изучены теоретические подходы к проблеме, приведены мнения авторов, а также изложены материалы собственного исследования, проведенного в ГБДОУ № 210 города Кемерово, которые подтверждают эффективность рассматриваемых методов коррекции.

Annotation: The article is devoted to the influence of art classes on the development of sensorimotor coordination in older preschool children. In the course of the work, theoretical approaches to the problem have been studied, the authors' opinions have been presented, as well as materials of their own research conducted in the kindergarten No. 210 of Kemerovo, which confirm the effectiveness of the correction methods under consideration.

Ключевые слова: сенсомоторная координация, изобразительное искусство, дисграфия, нарушения речи, мелкая моторика.

Keywords: sensorimotor coordination, visual arts, dysgraphia, speech disorders, minor motor skills.

Актуальность проблемы исследования, которая рассматривается в данной статье, связана с тем, что у современных старших дошкольников, которые должны быть подготовлены к школьному обучению, зачастую наблюдается ряд нарушений сенсомоторной координации, которые, прежде всего

1. Султанова В.И. Работа по коррекции нарушений сенсомоторной координации на занятиях по рисованию в ДОУ // Современные педагогические технологии. – 2018. – № 3. – С. 33-45
2. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. 3-е изд. – М.: Перспектива, 2015. – 324 с.
3. Арбузова С.Т. Коррекция нарушений речи у дошкольников средствами ИЗО // Сборник статей Кубанского федерального университета. Вып. 3. – Краснодар: Издательство КубФУ, 2016. – С. 102-114

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/42721>