

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/429383>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Возрастная психология

-

Как известно, такое явление как общение – это часть коммуникационной деятельности, представляющая из себя процесс установления и развитие контактов одного человека с другим. Эта потребность является одной из основных, так как сложно представить себе существование в социуме без какой-либо взаимной человеческой коммуникации.

Любая деятельность в современном мире невозможна без связей между людьми, ведь таким способом каждый человек не только приобретает новые знания, но и формирует себя как личность, находит интересные и порой нестандартные способы самопознания и саморазвития, а также гораздо легче справляется с тем, чтобы полноценно адаптироваться в современном обществе.

Желание реализовать подобные цели острее всего проявляется в подростковом возрасте – особо важном периоде развития человека как личности и полноценного члена общества. Общение с такими же подростками, как и он сам, принимает характер первоочередной необходимости.

Находясь среди сверстников, подросток пытается реализовать свои основные потребности, например, такие как:

1. Эмоциональная потребность – проявление чувств и реакций, самоотдача и взаимообмен ими;
2. Информационная потребность – обмен фактами, событиями, новостями, знаниями и умениями;
3. Межличностная потребность – поиск и закрепление связей, знакомств, установка приятельских и дружеских отношений;

Вышеперечисленные пункты могут развиваться не только в позитивную, но и в негативную сторону: нередко встречаются случаи, когда подросток испытывает и потребность в одиночестве и уединении, но, как правило, подобный период является кризисным (период нарушения поведения), имеет временный характер и нередко завершается возвращением к пунктам потребностей.

Список литературы

1. Акцентуация характера в подростковом возрасте [Электронный ресурс] // Детская поликлиника Макрушка. – 2022. – Режим доступа: <https://mark-med.ru/stati/akcentuacija-haraktera-v-podrostkovom-vozhraсте> – Загл. с экрана.
2. Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. пособие [Текст] / Г. М. Андреева. – М. : Просвещение. – 2009. – 156 с.
3. Выготский Л. С. Педалогия подростка [Текст] / Л. С. Выготский // Собрание сочинений : в 6 т. – Москва. – 1984. – Т.4. – С. 5-243.
4. Жуина, Д. В. Особенности социального общения подростков [Текст] // Инновации в науке. – 2015. – №11 (48). – С. 32-37.
5. Коммуникации подростков: виды и особенности [Электронный ресурс] / Международный педагогический портал. – 2023. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/blog/psihologiya-i-vozpitanie/kommunikaczii-podrostkov/#3> – Загл. с экрана.
6. Краковский А. П. О подростках [Текст] / А. П. Краковский. – М. : Просвещение – 2012. – 215 с.
7. Малышев И. В. Влияние современных субкультур на адаптационные возможности личности подростков и их ожидания к требованиям социальной среды [Текст] // Пензенский психологический вестник. – 2017. – № 1. – С. 122-134.
8. Миргалимова Г. В. Особенности общения в подростковом коллективе [Текст] / Г. В. Миргалимова. – 2016. – Коломна : ГСГУ. – 18 с.
9. Сучкова Е. Н. Особенности общения в подростковом возрасте [Электронный ресурс] / Е. Н. Сучкова // Студенческий научный форум - 2018. – Чебоксары : ЧГПУ. – 4 с. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2018/article/2018007956> – Загл. с экрана.

10. Тысленко В. В. Особенности общения в подростковом возрасте [Текст] // Форум молодых ученых. – 2019. – №4 (32). – С. 1041-1049.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/429383>