

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/kurosovaya-rabota/430628>

**Тип работы:** Курсовая работа

**Предмет:** Основы социального государства

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 6

1.1. Основные социальные проблемы насилия несовершеннолетних в семье 6

1.2. Значение технологии социального проектирования в решении проблем профилактики семейного насилия в отношении несовершеннолетних 13

ГЛАВА 2. ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 17

2.1. Анализ условий реализации технологии социальной профилактики семейного насилия в отношении несовершеннолетних в ГАУ «КЦСОН Тагилстроевского района города Нижний Тагил» 17

2.2. Рекомендации по внедрению социального проекта «Дом БЕЗ НАСИЛИЯ» для специалистов социальной организации 30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 37

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 45

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Проблема жестокого обращения с детьми, включая физическое, психологическое и сексуальное насилие, а также пренебрежение потребностями детей, сегодня широко распространена во всем мире. Все чаще факты насилия и жестокого обращения с детьми появляются на страницах газет, на экранах телевизоров и в повседневной жизни. Это происходит в самых разных условиях, включая домашнее насилие со стороны родителей и родственников, насилие в интернатных учреждениях и насилие со стороны сверстников в школах и других местах, где дети ведут социальную жизнь. Дети становятся жертвами насилия в результате недостаточного родительского контроля. Во многих случаях жестокое обращение с детьми скрывается и выявляется только в крайних случаях, например, при расследовании преступлений, представляющих серьезную угрозу здоровью детей. В результате современных тенденций правоохранительным органам становится все более известно о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних и участвовавших случаях сексуальной эксплуатации детей. До недавнего времени жестокое обращение с детьми не получало достойного противодействия в обществе и воспринималось значительной частью населения как явление, не заслуживающее внимания. Конечно, современное отношение к детям сильно отличается от того, что было в прошлом веке. С самого рождения дети являются членами общества, и их жизнь защищена Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой в 1989 году. Во многих европейских странах телесные наказания детей полностью запрещены законом. К ключевым вопросам, стоящим перед большинством стран как в долгосрочной, так и в краткосрочной перспективе, принадлежит построение эффективной системы социальной защиты населения способной решать насущные и перманентные социальные проблемы. Сегодня семья часто нуждается в социальной защите и поддержки. В таких условиях важным и актуальным становится изучение различных вариантов оказания помощи и социальной профилактики семейного насилия в отношении несовершеннолетних. Это обуславливает актуальность исследования оптимизации профилактической работы социальных служб помощи по организации профилактики семейного насилия в отношении несовершеннолетних.

Проблематика исследования. Современные научные исследования социальных проблем семей представлены в работах исследователей, научные работы которых раскрывают теоретические основы социально-педагогической деятельности с семьей (И. Зверева, А. Лактионова, Л. Штефан, С. Харченко), характеризуют направления социально-педагогической работы с семьей (В. Кравец), формирование осознанного отцовства и родительской компетентности (Т. Алексеенко, С. Зайцева), культуры семейных отношений и педагогической культуры родителей (В. Костов, М. Стельмахович).

Объект исследования: технология социального проектирования в решении проблем семейного насилия в

отношении несовершеннолетних.

Предмет исследования: значение технологии социального проектирования в решении проблем семейного насилия в отношении несовершеннолетних.

Цель исследования: изучить технологии социального проектирования в решении проблем семейного насилия в отношении несовершеннолетних.

Задачи исследования:

1. Изучить основные социальные проблемы насилия несовершеннолетних в семье.
2. Рассмотреть значение технологии социального проектирования в решении проблем профилактики семейного насилия в отношении несовершеннолетних.
3. Разработать социальный проект «Дом БЕЗ НАСИЛИЯ в семье» на базе ГАУ «КЦСОН Тагилстроевского района города Нижний Тагил».
4. Предложить рекомендации для специалиста социальной организации по внедрению социального проекта.

Методы исследования:

1. Анализ специальной литературы по изучаемой проблеме.
2. Метод социального проектирования.

База исследования: Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Тагилстроевского района города Нижний Тагил» (ГАУ «КЦСОН Тагилстроевского района города Нижний Тагил»).

## ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

### 1.1. Основные социальные проблемы насилия несовершеннолетних в семье

Проблема насилия над детьми в семье - одна из самых серьезных проблем современного общества. Этот вопрос актуален для многих стран, в том числе и для России. Более того, количество таких случаев в нашей стране неуклонно растет с каждым годом. Проблема насилия над детьми всегда существовала во всех обществах и культурах. Однако до недавнего времени обсуждение проблемы жестокого обращения с детьми было своего рода табу. Только сейчас общество начинает осознавать разрушительные масштабы насилия. В нашей стране, как и за рубежом, проблему жестокого обращения с детьми первыми подняли врачи. Российские ученые выделили "чувствительные к насилию" периоды жизни и развития ребенка, в которые он наиболее травматично переживает ангедонию - физиологические, гормональные, эмоциональные, личностные и психосоциальные изменения. Это, прежде всего, дошкольный и подростковый периоды.

Исследование этого вопроса крайне важно в связи с тем, что насилие, перенесенное в детстве, оказывает сильное влияние на психологическое благополучие и общее развитие ребенка, а также на всю его дальнейшую жизнь. Личность таких детей трансформируется. Для детей, переживших насилие со стороны родителей, семья играет травмирующую роль и становится источником негативного влияния на ребенка, препятствуя здоровой социализации его личности, тем самым разрушая основы социальной безопасности и угрожая здоровью, интеллектуальному и нравственному развитию ребенка.

Домашнее насилие используется для получения полной власти и контроля над детьми. Родители могут намеренно подвергать детей физическому, эмоциональному или сексуальному насилию, чтобы унижить и контролировать своего супруга или партнера.

Семья - малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или индивидуальных потребностях людей в союзе друг с другом. Ее отличают единая экономическая основа, общность быта, взаимосвязанный образ жизни ее старших и младших членов, определенная структура ролей и норм взаимодействия, эмоционально-этические связи, отношения помощи, поддержки и защиты [30, с. 204].

Можно выделить следующие характеристики семьи:

#### Рис. 1.1 Характерные черты семьи

Среди острых вопросов сегодня остается проблема преодоления домашнего насилия. Выступая общемировой проблемой, предупреждение насилия в сфере семейно-бытовых отношений актуально. Феномен насилия в семье, его сущность, последствия исследовали ряд ученых (И. Зверева, О. Кочемировская, К. Левченко, Н. Максимова, Ю. Онишко и др.) [1, с. 4]. Существует много подходов к

определению типов семей. В частности, в соответствии с социально-педагогическим подходом, семьи классифицируют по [17, с. 31]:

#### Рис. 1.2 Классификация типов семей

Насилие над детьми – проблема, которая всегда существовала и скорее всего, еще очень долго будет существовать в современном обществе. Современность демонстрирует такие его примеры, как смерть детей от голода, гибель их во время конфликтов, убийство бытовым грунтом. Нередки и такие формы насилия, как торговля детьми, привлечение к нищенству, проституция, экономическая эксплуатация, лишение жилья, средств для существования, пренебрежение потребностями и интересами.

Насилие над детьми – это широкое понятие, которое включает в себя различные виды поведения родителей и опекунов, других родственников, учителей, воспитателей, любых лиц старше или сильнее. В практике социально-педагогической работы часто используют понятие «жестокое отношение к ребенку». Под категорию «жестокое обращение с детьми» подпадает любое насилие в отношении ребенка со стороны родителей или лиц, их заменяющих. Выделяют четыре вида насилия [23, с. 14]:

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

##### Источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Текст] // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. № 237
2. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [Текст] // Собрание законодательства РФ», 22.05.1995, N 21, ст. 1929.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» [Текст] // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, N 31, Ст. 3802.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» [Текст] // СЗ РФ. 2007. N 1 (ч. 1). Ст. 19.
5. Указ Президента РФ от 05.05.1992 N 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» [Текст]// «Ведомости СНД и ВС РФ», 14.05.1992, N 19, Ст. 1044
6. Указ Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 г. N 1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» [Текст]// Собрание законодательства Российской Федерации. 1993 N 30 (ч. I).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ «[Текст] // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ [Текст] // СЗ РФ. 1996. N 1. Ст. 16.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ «[Текст] // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

##### Литература

10. Актуальные проблемы защиты прав несовершеннолетних [Текст]: материалы Международной научно-практической конференции. Великий Новгород, 18–19 ноября 2021 года. – Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2022. – 240 с.
11. Асланова, С. Х. Современные проблемы социальной политики государства и пути их совершенствования [Текст] / С. Х. Асланова // Молодой ученый. – 2019. – №9. – С. 511–514
12. Байкин, И. А. К вопросу о понятиях «социальная справедливость», «социальная защищенность», «социальная незащищенность» [Текст] / И. А. Байкин // Вестник МГТУ Станкин. – 2018. – № 2. – С. 26–30.
13. Бейдина, Т. Е. Новые подходы к социальной политике [Текст] / Т. Е. Бейдина // Вестник Забайкальского государственного университета. — 2017. — Т. 23. — № 6. — С. 63–73.
14. Болдова, Я. Е. Взаимосвязь социальной защиты населения и социальной работы [Текст] / Я. Е. Болдова, О. В. Бессчетнова // Формы и методы социальной работы. Улан-Удэ, – 2019. – С. 63–65
15. Вахабов, А. А. Социальное развитие как условие экономического роста [Текст] / А. А. Вахабов // Наука и Мир. – 2017. – Т. 3. – № 3 (43). – С. 14–15.
16. Голубь, М. С. Технологии профилактики насилия и жестокого обращения с детьми [Текст]: учебное пособие / М. С. Голубь. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 100 с.
17. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Текст]: учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 149 с.
18. Гришко, Н. А. Преступное насилие, совершаемое женщинами в семейно-бытовой сфере [Текст]: монография / Н. А. Гришко ; под ред. докт. юрид. наук С. В. Шевелевой. – Москва : Юрлитинформ, 2020. –

139 с.

19. Дахин, А. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / А. В. Дахин, С. А. Воробьев. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2019. – 102 с.
20. Домашнее насилие: предупреждение и ответственность [Текст]: сборник статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.] ; ред. С. В. Ведяшкин, Д. В. Сенникова. – Томск : Издательский дом Томского государственного университета, 2019. – 119 с.
21. Егоров, Г. В. Социальная политика в СССР в период с 1980 – 1991 гг. [Текст] / Г. В. Егоров // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. – 2018. – № 17. – С. 55-60.
22. Зябликов, Д. В. Социальная политика РФ и ее роль в повышении уровня жизни населения [Текст] / Д. В. Зябликов // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2018. – №1 –С. 141-150
23. Легенчук, Д. В. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, подвергшихся насилию [Текст]: учебное пособие / Д. В. Легенчук, Е. А. Легенчук. – Курган : Курганский государственный университет, 2021. – 186 с.
24. Маслова, Т. Ф. Методика исследования феномена семейного насилия в современном детстве [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Маслова, М. В. Смагина. – Ставрополь : Тимченко О. Г., 2020. – 67 с.
25. Основы социальной работы с семьей [Текст]: учебное пособие / Шадринский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Кафедра дошкольного и социального образования; составитель О. В. Вакуленко. – Шадринск: Шадринский государственный педагогический университет, 2020. – 182 с.
26. Плюхина, А. А. Социальная политика современной России: проблемы и тенденции развития [Текст] / А. А. Плюхина // Экономический журнал. – 2019. – № 4. – С. 36–42.
27. Савельев, А. И. Виктимизация несовершеннолетних: вопросы теории и практики [Текст]: учебное пособие / А. И. Савельев. – Москва : Юрлитинформ, 2020. – 163 с.
28. Свистун, Р. А. Сущности и основные направления государственной социальной политики в России [Текст] / Р. А. Свистун // Научные исследования. – 2017. – Т. 1. № 6 (17). – С. 85-90.
29. Сердюк, Л. В. Семейно-бытовое насилие (криминологический аспект) [Текст]: учебное пособие / Л. В. Сердюк, П. Л. Сердюк. – Уфа : Уфимский юридический институт МВД России, 2020. – 79 с.
30. Большой словарь по социологии. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://voluntary.ru/dictionary/662/word/zaschischenost-socialnaja>

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/430628>