Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/430911

Тип работы: Реферат

Предмет: Маркетинг

СОДЕРЖАНИЕ
ВВЕДЕНИЕ 4
1. Теоретические основы культурно-просветительской журналистики 5
2. Культурно-просветительская функция в системе мировоззренческих функций журналистики 10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 16

Также правовая культура личности может определяться как симбиоз правовых знаний, юридической компетентности, нравственной воспитанности, социальной и психологической зрелости, достойного уровня правосознания, правомерного поведения как первичной жизненной потребности. Обладающий правовой культурой индивид должен уметь применять правовые знания в жизни, обучать других членов сообщества азам права, а также совершенствовать свое правосознание, правосознание окружающих и общества в целом. Правовая культура коррелирует с такими дефинициями, как право, правосознание, правовые отношения, законность и правопорядок, правомерное поведение, правовые организации, правовые ценности.

В свою очередь правовая культура студентов относится к личностному образованию, определяющему качество освоения и профессионализма осуществления социальной жизненной стратегии. Ее содержанием являются правовые знания, сформированные на их основе правовые компетенции, законопослушное поведение, желание и потребность личности руководствоваться правовыми убеждениями в многообразных видах общественной деятельности. В научной литературе выделяются следующие компоненты правовой культуры:

- когнитивный (интеллектуальный) – компонент помогает сформировать представления об образах личностного, нравственно-правового и профессионального «Я»;
- мотивационно-ценностный – в ходе усвоения правовых знаний формируются гуманистические жизненные установки, формируется отношение к закону как к ценности;
- регулятивный (поведенческий) – компонент помогает развиваться личности творчески, стимулируя ее профессиональную активность.

Воспитание правовой культуры студентов высших учебных заведений определяется рядом педагогических условий:

- овладение студентами ценностями правовой сферы, конструктивным и законопослушным поведением, формированием социального отношения к объектам, включенным в общекультурную и правовую деятельность, тиражирование поведенческих эталонов, базирующихся на активной реализации ценностей демократического государства;
- формирование достойного уровня правосознания, организация правовой деятельности на базе интеграции субъектов образовательного процесса (институтов, семьи, общественности, правоохранительных органов, учреждений досуга);
- формирование правовой атмосферы в образовательной организации, предоставление возможностей для самореализации, обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовывать позиции субъекта эффективной учебной и внеаудиторной правовой деятельности.

Необходимо отметить, что правовая культура формируется в условиях правового климата социума. Частые случаи беззакония и несправедливости заставляют общество и студентов, в частности, привыкать к неуважительному отношению к праву и как следствие граждане не реагируют должным образом на правонарушения. Студенческая молодежь является одним из самых мобильных и восприимчивых к изменениям слоев населения и должна владеть правовой грамотностью, поскольку именно от этого слоя общества зависит будущее всего государства.

1. Бирюков С.В. Правовая культура: учебное пособие для вузов / С.В. Бирюков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 126 с.
2. Быстрова Н.В. Формирование правовой культуры у студентов высшего образования / Н.В. Быстрова, С.Н. Казначеева, Е.И. Меркульев // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 1. – С. 61-65.
3. Зернина Е.В. Отношение преподавателей и студентов к гражданским ценностям [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Мир науки». URL: http://mir-nauki.com/PDF/54PDMN315.pdf (дата обращения: 12.03.2024).
4. Капитонова Е.А. Отношение студентов к закону и нормативным запретам как фактор обеспечения правомерности их поведения // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». – 2019. – Т. 7, № 3 (27). – С. 111-118.
5. Фабриков М.С. Формирование правовой культуры обучающихся высших учебных заведений: теория и практика : монография / М.С. Фабриков; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Издательство ВлГУ, 2018. – 128 с.
6. Шарлай А.Ю. Развитие правовой культуры у студентов высшего учебного заведения // Студенческая наука – взгляд в будущее: материалы XVII Всероссийской студенческой научной конференции, Красноярск, 16-18 марта 2022 года. Том Часть 4. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. – С. 38-40.
7. Шилова В.С. Правовая культура студентов вуза: цели и задачи [Электронный ресурс] // Международный журнал экспериментального образования. URL: https://expeducation.ru/ru/article/view?id=7399 (дата обращения: 12.03.2024).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/430911