

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/432129>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Право

УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1.Опишите социальную инфраструктуру для аудитории целевой группы 2
- 2.Какие субъекты наполняют рынок услуг отдыха и оздоровления семей с детьми? Дайте им характеристику 2
- 3.Медиативные технологии при работе с аудиторией целевой группы: понятие, разнообразие и современные особенности 4
- 4.Причины разработки специалистами инновационных технологий для работы с семьей и детьми 7
- 5.Подписать на любые ресурсы, согласно которым можно узнать про работу с несовершеннолетними в разных сферах жизнедеятельности 11
- Приложения 12

1.Опишите социальную инфраструктуру для аудитории целевой группы
В Приложении 1 представлена социальная инфраструктура для аудитории целевой группы.

2.Какие субъекты наполняют рынок услуг отдыха и оздоровления семей с детьми? Дайте им характеристику

Наиболее распространенным способом создания социальных служб, образующих региональную систему ранней помощи семьям с детьми, является их структурирование (введение дополнительных функций) в рамках существующих целевых подразделений организаций социальной сферы, что позволяет минимизировать организационные и административные расходы и обеспечить необходимыми для выполнения их функций кадровыми ресурсами может быть достигнута.

Для оказания своевременной и систематической консультативной и методической помощи детям, относящимся к группам биологического и социального риска, детям с выявленными нарушениями развития, психологической поддержки, а также родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формирования предпосылок учебной деятельности в образовательных учреждениях рекомендуется организовывать службы ранней помощи как структурные подразделения (отделы) этих учреждений.

В дошкольных учреждениях компенсирующего или комбинированного вида (где уже налажено материально-техническое и кадровое обеспечение), а также в специальных (коррекционных) школах рекомендуется организовывать службы раннего вмешательства в соответствии с особенностями учреждения.

Службы (отделения) ранней помощи могут создаваться в дошкольных общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования и различных образовательных центрах (например, в центрах диагностики и консультирования, психолого-медико-социального сопровождения, психолого-педагогической реабилитации и коррекции, лечебной педагогики и дифференцированного обучения).

При наличии соответствующих условий службы (отделения) раннего вмешательства могут функционировать как узкоспециализированные учреждения, оказывающие помощь только отдельным категориям детей и их семьям, либо как многопрофильные организации, осуществляющие диагностику и коррекцию развития детей группы риска или с выявленными нарушениями развития.

Такой подход позволяет максимально использовать сетевые организационные и кадровые ресурсы дошкольного и школьного образования, ресурсы психолого-педагогических и медико-социальных центров, других образовательных центров и учреждений, приблизить коррекционную помощь к месту жительства ребенка, к детям группы риска или с подтвержденными нарушениями развития позволяет охватить как можно больше семей.

Службы (отделения) ранней помощи создаются в помещениях, отвечающих педагогическим, санитарно-

гигиеническим и противопожарным требованиям.

Служба (отделение) должна быть оснащена необходимым инвентарем, игрушками, пособиями и оборудованием в соответствии с установленным порядком для специальных (коррекционных) образовательных дошкольных учреждений и учреждений для детей с потребностями в психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержке.

Работа службы (отдела) должна быть организована в утренние и вечерние часы, а также в субботу и воскресенье (в зависимости от режима работы дошкольного образовательного учреждения или центра). График работы составляется с учетом потребностей родителей (законных представителей).

Перечень ресурсов, согласно которым можно узнать про работу с несовершеннолетними в разных сферах жизнедеятельности:

1. <https://srp.dszn.ru>
2. <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/29>
3. <https://fond-detyam.ru/o-fonde>
4. <https://arprussia.ru/sluzhba-rannej-pomoshchi/spisok-sluzhb-rannej-pomoshchi/>
5. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/organizacii-rannej-pomoshi-detyam-ot-0-do-8-let/>
6. <https://zabota033.msp.midural.ru/deiatelnost-u033/slujba-rannej-pomoshchix.html>
7. <https://zabota031.msp.midural.ru/deiatelnost-u031/slujba-rannej-pomoshchixxxxxxxxxx.html>
8. <https://ресурс.дети/category/Служба%20ранней%20помощи>
9. <https://помощьдетям.пф/sluzhba-rannej-pomoshchi/>
10. <https://cppmsp59.ru/center-activity/early-help-service/>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/432129>