

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otvety-na-bilety/432841>

**Тип работы:** Ответы на билеты

**Предмет:** Педагогика

Оглавление

1. Познакомьтесь с программой по русскому языку для 5-9 классов ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01\\_ФРП\\_Русский-язык\\_5-9-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf)). Охарактеризуйте содержание работы по формированию коммуникативной компетенции в 5-9 классах 3
  2. Сопоставьте содержание работы и систему упражнений по формированию коммуникативной компетенции (раздел «Речь») в учебнике для 8 класса Е. И. Никитиной (PDF-файл «Е.И. Никитина») и в учебнике для 8 класса под редакцией М. М. Разумовской (PDF-файл «М.М. Разумовская»). Выявите сходство и отличия 4
  3. Используя содержание школьных учебников (PDF-файлы «8 класс» и «9 класс»), приведите упражнения, направленные на взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности 6
  4. Придумайте собственные задания (2-3), направленные на формирование умений, обслуживающих разные виды речевой деятельности 6
  5. Проанализируйте два-три современных школьных учебника (PDF-файлы «8 класс» и «9 класс») по русскому языку. Элементы каких технологий реализации коммуникативно-деятельностного подхода представлены в этих учебниках? Обоснуйте свой ответ. 7
  6. Приведите примеры ситуативных упражнений и коммуникативно-ситуативных задач, которые можно использовать в работе над изложением и сочинением. 8
- Источники 10

Основная часть

1. Познакомьтесь с программой по русскому языку для 5-9 классов ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01\\_ФРП\\_Русский-язык\\_5-9-классы.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_5-9-классы.pdf)). Охарактеризуйте содержание работы по формированию коммуникативной компетенции в 5-9 классах

В учебных программах по русскому языку обычно уделяется внимание формированию коммуникативных навыков учащихся, включая навыки говорения, чтения, письма и слушания. Вот несколько аспектов, которые часто учитывают при формировании коммуникативной компетенции:

1. Устная коммуникация

- Развитие умений устной речи через обсуждения, дискуссии, презентации и ролевые игры.

- Учебные ситуации, которые требуют выражения своих мнений, обмена информацией и умения аргументировать свою точку зрения.

2. Письменная коммуникация

Написание сочинений различных жанров: описательных, повествовательных, аргументативных и др.

Работа с различными типами текстов (художественными, научными, публицистическими) с целью формирования навыков адекватного реагирования на различные стили и жанры.

3. Чтение

Активное чтение и анализ текстов, включая работу с неизвестными словами, выделение основной мысли и понимание основных идей.

понимание устных текстов, например, аудиозаписей, лекций или интервью.

4. Грамматика и лексика:

Обучение грамматическим структурам и лексике через контекст и практическое применение в коммуникативных ситуациях.

Развитие умений правильно и богато выражать свои мысли.

5. Проектная и исследовательская деятельность:

Проведение проектов, например, создание собственных текстов, реализация литературных проектов или исследований.

Работа в группах, что способствует развитию коллективной коммуникативной компетенции.

Формирование коммуникативной компетенции в русском языке для 5-9 классов обычно строится вокруг этих аспектов, учитывая возрастные и психологические особенности учащихся данного возраста.

2. Сопоставьте содержание работы и систему упражнений по формированию коммуникативной компетенции (раздел «Речь») в учебнике для 8 класса Е. И. Никитиной (PDF-файл «Е.И. Никитина») и в учебнике для 8 класса под редакцией М. М. Разумовской (PDF-файл «М.М. Разумовская»). Выявите сходство и отличия

Сходства:

В учебниках русского языка для 8 класса раздел "Речь" включает в себя следующие аспекты:

Устная коммуникация:

- Обсуждение текстов, задач и проблем.
- Ролевые игры и диалоги для развития умений ведения беседы и общения в различных ситуациях.
- Проведение презентаций на различные темы.

Письменная коммуникация

- Написание сочинений различных жанров: рассуждения, эссе, описания и др.
- Составление планов текстов и работа над структурой текста.

Чтение

- Чтение и анализ художественных и научно-популярных текстов.
- Слушание аудиозаписей и анализ содержания, основных идей и деталей.

Грамматика и лексика:

- Работа с грамматическими конструкциями и расширение словарного запаса через тексты и упражнения.

Примеры упражнений для формирования коммуникативной компетенции:

- Обсуждение проблемных вопросов по прочитанным текстам.
- Проведение дебатов по актуальным темам.
- Написание письма или заметки на определенную тему.
- Подготовка и проведение презентации.
- Анализ и обсуждение ролей персонажей в художественном произведении.
- Создание собственного текста по заданной теме.

Источники

<https://go.11klasov.net/19374-russkij-jazyk-8-klass-barhudarov-sg-krjuchkov-se-i-dr.html>

<https://go.11klasov.net/15887-russkij-jazyk-9-klass-uchebnik-barhudarov-cheshko-krjuchkov.html>

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otvety-na-bilety/432841>*