

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/435343>

Тип работы: Доклад

Предмет: Педагогика (другое)

-

Федеральный государственный стандарт основного общего образования регулирует значимость учебной речевой ситуации в процессе обучения детей русскому языку. Именно речевая ситуация является мотивом для обучения и создаёт ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Схематично учебную речевую ситуацию мы можем представить следующим образом:

Давая задание, учитель описывает проблемную ситуацию, тем самым даёт, так называемый, речевой стимул. Учитель задаёт направляющие вопросы, проговаривает ключевые слова, показывает наглядные примеры. В ответ на вышеуказанный комплекс у обучающихся возникает речевая

Список литературы

- 1) Антонова, Т. В. Ранжирование речевых функций в условиях учебных коммуникативных ситуаций / Т. В. Антонова // Актуальные проблемы гуманитарного образования : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Минск, 27-28 октября 2022 года / Редколлегия: О.А. Воробьева (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Белорусский государственный университет, 2022. – С. 355-360.
- 2) Бебешко, Л. О. Учебная ситуация как средство воспитания речевой культуры / Л. О. Бебешко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2016. – № 8(196). – С. 3-7.
- 3) Ковалевская, Т. А. Структурирование лексического материала в учебных коммуникативно-речевых ситуациях / Т. А. Ковалевская // Наука - образованию, производству, экономике : Материалы XIX (66) Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов. В 2 томах, Витебск, 13-14 марта 2014 года / Главный редактор И.М. Прищепа,. Том 2. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2014. – С. 103-105.
- 4) Масалкова, Э. В. Методика моделирования учебно-речевой ситуации с учебными целями / Э. В. Масалкова // Проблемы и перспективы современной науки : сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 30 апреля 2014 года. Том I. – Ставрополь: Центр научного знания "Логос", 2014. – С. 102-106.
- 5) Сопот, Н. А. Использование коммуникативно-ситуативных задач для совершенствования орфографических умений учащихся 8-9-х классов / Н. А. Сопот // Наука и школа. – 2018. – № 4. – С. 149-153

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/435343>