

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/436699>

Тип работы: Доклад

Предмет: Педагогика

-

Когнитивный подход основан на интеграции теоретических исследований когнитивной психологии, социологии, когнитивной лингвистики, психолингвистики, культурологии и педагогики. В рамках образовательного процесса при развитии коммуникативных умений познавательно-деятельностный подход дает учителю возможность объединить основные позиции познавательного и активного подходов. При моделировании различных коммуникативных ситуаций в образовательном процессе учитываются лингвистические, социальные, культурные и психологические аспекты функционирования языка как средства общения.

В широком смысле под познавательной деятельностью мы понимаем подход, основанный на процессах развития личности обучающегося, его творческого потенциала и формировании способности самостоятельно

Литература:

1. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - РнД., 2021.
2. Маклаков А.Г. Общая психология. - Спб. 2019.
3. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П. Современный психологический словарь. - Спб. 2021.
4. Бек А. Техники когнитивной психотерапии // Московский психиатрический журнал. Спецвыпуск по когнитивной терапии-2020.-№3.-С.40-49.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/436699>