

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/437789>

Тип работы: Доклад

Предмет: Педагогика

-

Риторическая компетенция – одна из базовых профессиональных компетенций учителя, которая формируется в результате постоянной практики. Она включает в себя знания о репертуаре профессионально и социально значимых речевых жанров и умения создавать и реализовывать тексты этих жанров (выбирать жанр с учётом речевого намерения, речевой ситуации, адресата, создавать и предъявлять текст соответствующего содержания, структуры, языкового воплощения и стилистической соотнесённости). Умение публично выступать, строить свою речь в соответствии с ситуацией общения, используя слово как важнейший инструмент коммуникации, является одним из главных качеств в профессиональной деятельности будущих специалистов. Поэтому развитие риторической компетенции на старшем этапе школьного образования является важным условием успешного дальнейшего становления школьников.

Методика преподавания русского языка позволяет на высоком уровне овладевать способами формирования полноценного навыка чтения и глубокими знаниями грамматики и орфографии. Однако сегодня рабочая

Список литературы

1. Соболева И.А. Риторика в современном образовательном пространстве / И.А. Соболева // Лингвистические исследования и их использования в практике преподавания русского и иностранных языков. 2018. № 2. С. 58-63.
2. Стурикова М.В. Риторизация образовательного процесса как развитие коммуникативной компетенции учащихся и студентов / М.В. Стурикова // Образование и наука. 2009. № 11 (68) С. 104-113.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / Министерство образования и науки РФ. М., 2023. 45 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/437789>