

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/439645>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

-

Аннотация. Детство дошкольного возраста — важный период, в котором формируются базовые человеческие качества личности.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитания, задержка психического развития.

Детство дошкольного возраста — начало жизни, во время которого заложены основы высоких человеческих качеств личности.

Лев Толстой однажды сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Создание патриотических чувств у дошкольников — это непрерывный и систематический процесс, начинающийся рано в детстве (родители играют важную роль в этом), и продолжающийся в дошкольных и школьных учреждениях.[1]

В детском саду занимаются детьми с разными задержками в психическом развитии. Причины задержек могут быть разнообразными, но у детей с такими задержками есть некоторые общие характеристики. Они характеризуются психической неустойчивостью, сниженной способностью концентрации и самоконтроля, а также эмоциональной и волевой незрелостью.

В настоящее время патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и их знакомство с культурными традициями своей нации становятся все более актуальными. Дети являются будущими членами общества, и важно, чтобы они осознавали, сохраняли и развивали культурное наследие своей страны.

Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста является одним из основных аспектов нравственного развития. ФГОС ДО помещает перед дошкольными образовательными учреждениями задачу формирования у обучаемых общей культуры личности и нравственности.

Согласно словарю, патриотизм означает любовь и преданность своей Родине и народу. Патриот — это человек, глубоко привязанный к определенному делу или предмету, в данном случае — к своей Родине.

В трудах Д.М. Захаровой «патриотизм» рассматривается как нравственный и политический принцип, социальное чувство, которое включает в себя любовь и преданность Отечеству, гордость за его историю и настоящее, а также стремление защищать интересы своей Родины.[8]

Н.Ю. Ясева определяет сущность патриотизма как отношение к Родине, народу, культуре, традициям, языку, родному краю и их социальной, политической и культурной среде.

Согласно С.А. Козловой, патриотизм можно рассматривать как чувство преданности и ответственности по отношению к своей стране. У детей уже с дошкольного возраста следует развивать привязанность к разным аспектам жизни (родственникам, дому, детскому саду и другим), а также умение быть ответственным в своих делах и поступках. Следовательно, постепенно у детей должно вырастать чувство любви и привязанности к своей стране.

1. Арсеньева И. Использование игровых технологий в воспитании патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. // Вопросы психологии. 2021. Т. 2. № 5. С. 78-82.
2. Барков А. А., Григорьева К. Г. Роль игровых технологий в развитии патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с зпр // Вопросы образования и воспитания. 2022. Т. 1. № 3. С. 45-51.
3. Валиева Н. В. Игровые технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с зпр // Психологическая наука в современном мире. 2019. Т. 4. № 2. С. 53-59.
4. Петрова И.В., Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика-синтез, Москва, 2023 г.
5. Зеленова Н.Г., Л.Е. Осипова «Мы живем в России», подготовительная группа, Москва, 2018 г.
6. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2019 г.
7. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», МЦГЛ, 2014 г.
8. «С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А. Кондречкинской, МТЦ, Сфера, 2019 г.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/439645>