

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/441224>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Методика преподавания

ЧАСТЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

ЧАСТЬ 2. ПРОЕКТ – «ПРОДУКТ» РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ЧАСТЬ I. Профессиональная задача

Задача. «Патриотическое воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства как способ повышения национальной идентичности».

Общая формулировка задачи. Время Великой Отечественной войны уходит далеко в историю и приходящие за парты школьники уже с большим трудом могут проанализировать и описать поистине страшные события, значительно повлиявшие на ход исторических событий. Несмотря на то, что в Российской Федерации работает «Программа патриотического воспитания граждан на 2021-2025 гг» и реализуется «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года», вопрос идентификации национальной идентичности остаётся открытым и является пробелом в воспитательном процессе младших школьников.

Задание. Используя педагогические знания в области организации воспитательного процесса предполагается реализовать комплекс мероприятия в рамках изобразительного искусства, объединив их в единый патриотический проект «Память».

Контекст задачи - Я - учитель начальных классов, имея цель популяризации предмета «изобразительное искусство», и, внедрив в него патриотический компонент, во 2м классе, где есть обучающиеся, не проявляющие особого интереса к изучению истории своей Родины, решил реализовать творческий проект «Память», в результате которого будет выполнена большая выставка произведений изобразительного искусства учеников класса по различным темам патриотической направленности.

В ходе реализации проекта планируется:

- провести опрос в форме анкетирования о знаниях в области значимых исторических событий России (применительно к ученикам 2 класса);
- дать исследовательское задание учениками о поиске информации о героях различных Войн, защищавших Родину – СССР или Российскую Федерацию; главное, чтобы этот человек был членом семьи ученика – ушедшим или живым;
- по собранным историям предложить ученикам выполнить творческую работу в любой тематике: гуашь, акварель, пластилин, техническое творчество и т.д. Техника учеником выбирается на выбор. Главная задача – работа должна отображать подлинную историю героя;
- организовать и провести выставку, посвящённую 9 Мая – Дню Великой Победы нам немецко – фашистским захватчиком.

Обоснованное решение – проект «Память» как способ повышения национальной идентичности каждого обучающегося с применением средств изобразительного искусства.

ЧАСТЬ II. ПРОЕКТ – «ПРОДУКТ» РЕШЕНИЯ СОСТАВЛЕННОЙ ВАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИДЕИ ПРОЕКТА

1. Наименование проекта: «Память».

2. Описание проекта:

2.1. Актуальность проекта для конкретного образовательного учреждения. Проект реализуется в рамках «Программы патриотического воспитания граждан на 2021-2025 гг.» и я «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

1) Кузнецова, Н. В. Информационные технологии как средство проектирования урока в начальной школе / Н. В. Кузнецова, О. И. Чиранова // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 1(41). – С. 52-58.

2) Патриотическое воспитание младших школьников на уроках в начальной школе / Л. И. Бочарова, Е. В.

Игумнова, Л. И. Акинина, И. А. Емельянова // Наукосфера. – 2019. – № 8. – С. 5-7.

3) Терещенко, А. С. Возможности проектно-исследовательской деятельности как средства патриотического воспитания в современной начальной школе / А. С. Терещенко // Наследие Н.К. Крупской и современность : Научные труды Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 150-летию со дня рождения Н.К. Крупской, Москва, 26-27 февраля 2019 года / Под редакцией Е.И. Артамоновой. – Москва: Некоммерческое партнерство "Международная академия наук педагогического образования", 2019. – С. 451-454.

4) Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с.

5) Шнейдер, Л. Б. Семейная психология. Эмпирические исследования : практическое пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/441224>