

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/441788>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Дошкольная педагогика

Содержание

Введение 3

Основная часть 4

Выводы 43

Введение

Цели прохождения производственной практики:

Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по соответствующей специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, знаний и опыта практической работы по специальности.

Задачи прохождения производственной практики:

- Положение о практике, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- рабочая программа учебной и производственной практики;
- договоры с Профильными организациями на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителей практики от АНПО «НСПК» и закреплении за ними профессиональных модулей.
- график проведения практики (преддипломная).

Тема 2. Проектно – исследовательская деятельность ДОУ.

4. Беседа со старшим воспитателем и составление анализа проектной деятельности ДОУ.

В ДОУ реализован долгосрочный практико-ориентированный проект «Детский сад и семья – навстречу друг другу».

Цель проекта: Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, совершенствование системы взаимосвязи ДОУ и семьи посредством использования активных форм взаимодействия»

Перед разработкой проекта были выявлены проблемы, которые привели к выбору темы проекта: необходимость совершенствования системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиска новых форм взаимодействия;

необходимость формирования педагогической компетентности педагогов и родителей для реализации данной задачи.

Анализ:

I. В реализации проекта приняли участие 186 родителей, что от общего количества (210 человек - по 1 родителю на каждого ребенка) - 89%

II. Родители проявляли интерес к жизни ДОУ, высокую активность в планируемых совместных мероприятиях: конкурсах, выставках, непосредственно - образовательной деятельности, праздниках, оформлении развивающей среды групповых помещений, площадок и музыкальных залов к праздникам, субботниках, Акции:

III. На основании анализа посещаемости родительских собраний и мероприятий можно сделать вывод, что количество родителей, активно участвующих в жизни ДОУ, увеличилось на 26 % по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

IV. Результаты опроса «Взаимодействие ДОУ и семьи» показали, что большинство родителей (80%) считают себя компетентными воспитателями своего ребенка, интересуются вопросами воспитания и развития.

Рассмотрены наиболее интересные формы работы: индивидуальные консультации, тематические встречи, на которых педагоги рассказывают о воспитании и развитии детей, открытые занятия для родителей, где они могли увидеть успехи и проблемы ребенка, совместные праздники и развлечения. Считается, что их участие в жизни ДОУ зависит от наличия свободного времени. Чаще всего они обращаются к учителю, чтобы узнать об успехах и достижениях своего ребенка. Педагоги чаще всего информируют родителей об

успеваемости в классе, а также о поведении ребенка, его самочувствии. Родители часто не задумываясь обращаются к воспитателям дошкольных учреждений за советом по воспитанию детей. Большинство родителей (93%) подтверждают, что их дети с удовольствием посещают детский сад, что свидетельствует о хорошей работе воспитателей дошкольных учреждений. Наиболее значимым для себя в дошкольном образовательном учреждении является подготовка ребенка к школе и развитие речи.

Тема 3. Календарно – тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ.

6. Разработка перспективного плана работы воспитателя (на основе примерного годового плана старшего воспитателя).

Перспективный план работы по формированию здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста

Цель: продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста осознанное отношение к своему здоровью. развивать потребность в активном образе жизни, обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды деятельности.

Тема 4. Организация РППС в ДОУ.

9. Анализ РППС в дошкольной образовательной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе «Непоседы» строится в соответствии с основной образовательной программой организации, направлена на зону ближайшего развития, что позволяет наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, занимая с учетом его способностей, интересов и уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям проявить свои творческие способности, реализовать свои познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Создаваемая в группе развивающая среда обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети проявляют себя эмоционально, выражают сознательно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

10. Составление модели – проекта РППС в группе раннего возраста

Среда разработки группы отражает основные направления образовательных направлений ФГОС ДО:

коммуникативное и личностное развитие;

когнитивное развитие;

развитие речи;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде четко разграниченных углов:

уголок для ролевых игр;

уголок для театрализованных игр и музыкальных занятий;

книжный уголок,

уголок познавательной и исследовательской деятельности;

уголок созидательной деятельности;

уголок изобразительного искусства (рисование, лепка);

спортивные секции

уголок природы

Оснащение уголков не статично и меняется в соответствии с тематическим планированием учебного процесса.

1. Уголок для ролевых игр.

В уголке есть игрушки для детей до 3 лет, достаточно большие (соизмеримы с самими детьми или куклами) и готовые к использованию.

Для игры детей 2-3 лет, практически полностью зависящих от внешней среды, разработаны комплексы игрового материала, в которых представлены все виды сюжетообразующих игрушек (персонажи, предметы эксплуатации, пространственные маркеры).

13. Составление выступления на педсовете

Выводы

Мной были выполнены следующие виды работ:

1. Составление таблицы «Нормативная документация ДООУ».
2. Анализ оформления документации, стендов, наличие оборудования и дидактических материалов, согласно требованиям стандартов дошкольного образования.
3. Анализ структуры официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.
4. Беседа со старшим воспитателем и составление анализа проектной деятельности ДООУ.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/441788>