

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/443003>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Методика преподавания

-

Ситуация: По результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов были выявлены учащиеся с низким и средним уровнем сформированности:

1) Геометрических представлений

1.1.) Формирование у младших школьников геометрических представлений будет успешным, если использовать различные типы практических самостоятельных работ (вариативно-конструктивных, творческих), включить младших школьников в совместную деятельность при выполнении различных видов практических самостоятельных работ.

Программа педагогической технологии

решения проблемной ситуации

Цель программы: выявить пути и методические основы формирования устойчивых геометрических представлений у младших школьников на уроке математики.

Задачи программы:

- определить исходный уровень геометрических представлений у младших школьников;
- разработать и апробировать различные типы самостоятельных работ (вариативно-конструктивных, творческих), способствующих формированию устойчивых геометрических представлений у младших школьников;

Список используемой литературы:

1. Волкова С. И. Методическое пособие к курсу «Математика и конструирование» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019. – 141 с.
2. Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии 1-4 классы. М.: ВАКО, 2014. – 73 с.
3. Носенко Л.Д. Проблемно-поисковые технологии при изучении геометрического материала. Начальная школа. – 2018. – 143 с.
4. Якиманская И.С. Методика обучения элементам геометрии в начальных классах. М.: Просвещение, 2017. – 139 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/443003>