

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/46420>

Тип работы: Реферат

Предмет: История Древняя

Введение 3

1. Особенности и предпосылки развития науки в древнем Риме 5

1.1 Система древнеримского образования 5

1.2 Развитие юриспруденции, географии и медицины 7

2. Техника и технологии в древнем Риме 14

2.1 Часовое мастерство и развитие строительства. Строительство Колизея 14

2.2 Особенности строительства общественных зданий 19

Заключение 22

Список использованных источников 24

Приложение 25

Введение

Десятки научных и публицистических произведений написано об истории цивилизаций. Не меньшее количество трудов опубликовано о состоянии науки и техники античных времен, что, в свою очередь, является неотъемлемой составляющей процесса урбанизации. Но до сих пор никто из ученых не рассматривал древний Рим как показатель уровня развития той цивилизации, которая его сформировала. Этим и обусловлен выбор темы исследования.

Указанный этап становления научного знания является важным звеном развития мировой научной мысли, так как занимает переходный период от эллинской науки в Средневековье, после которого началось Возрождение, что впоследствии привело к созданию современной науки.

Своеобразие античной науки, различие целей и задач научного познания в древности от современных - проблема, которая ждет своего решения. В отношении римской науки распространено мнение как о эпигонской и по степени компилирующей научные достижения эллинистического периода, связывающих, как правило, с общим упадком политической и хозяйственной жизни в Римской империи.

Развитию науки и техники древнего Рима занималось множество исследователей. По мнению А.Б. Егорова, среди различных аспектов изучения древнего Рима центральное место занимает исследование науки и техники, характеризующих развитие данной эпохи. В.В. Бобынин изучал развитие математики в древнем Риме. Данный период он называл «донаучной» математикой. Также множество трудов посвящено изучению римского права (Кофанов Л.Л., Рыжик А.В., Хромых Д.Г.). Так, в частности Л.Л. Кофанов считал, что Закон XII таблиц позволял в значительной мере скорректировать устоявшиеся стереотипы о роли сословно-классовой борьбы плебса в развитии светского писаного права, о характере древнейшего гражданского права римлян. Актуальность исследования определяется тем, что в рамках современных междисциплинарных исследований Римское государство находится на грани эпох. При этом огромный пласт проблем, связанных с вышеуказанным направлением исследований, остается малоизученным по сравнению с вопросами, касающимися политических, экономических и социальных аспектов римского государства.

Цель данного реферата - анализ развития науки и техники в древнем Риме.

Задачи реферата:

Доказать влияние римского права на развитие современной юриспруденции.

Сопоставить анализ достижения в области медицины различных источников

Установить основные типологические различия в строительстве общественных зданий и строительстве Колизея.

Сопоставить данные различных источников относительно истории развития науки и техники в Древнем Риме.

Найти черты сходства развития науки и техники в древнем Риме и древней Греции.

1. Особенности и предпосылки развития науки в древнем Риме

1.1 Система древнеримского образования

Древний Рим является одной из двух крупных региональных цивилизаций. После трех столетий почти непрерывных войн Рим подчинил себе практически весь средиземноморский бассейн, под его властью находились народы с разным уровнем социального и культурного развития. Из поработанных стран вывозились материальные ценности, предметы искусства, часть земель конфисковывалась, военнопленные становились рабами. Но римская экспансия вела не только к варварскому разграблению: со временем поселения на завоеванных землях получали статус римских городов, а его жители становились римскими гражданами, причастными к римскому праву и культуры. На формирование римской культуры повлияли две другие культуры античного мира – этрусская и греческая. В науке, в частности в философии и естествознании, римляне не достигли уровня греков, однако они оставили классические образцы государственного устройства и права, а также медицины.

Система древнеримского образования формировалась главным образом под влиянием греческих образовательных практик. Именно в полисах Эллады впервые в истории встала задача обучения детей всего свободного населения (речь шла, прежде всего, о мальчиках). Причем внимание обращалось как на приобретение научных знаний, так и на физическое развитие, на усвоение морального кодекса свободного гражданина. Образование приобрело значение на западе Римской республики и на рассвете Римской империи.

В древнеримской культуре физическое и духовное образование ребенка начиналось под строгим наблюдением и руководством родителей. Образовательная система была направлена на превращение ребенка в сильного, здорового, религиозного и ответственного гражданина. Ребенок учился законам послушания, скромности языка, знаний и уверенности в своих силах, добродетели и важности образования. Частью древнеримского образования было также обучение девочек кулинарному мастерству, вязанию и шитью. Девочку учили также чтению и письму. В то время как мальчиков родители учили пахать, сеять и собирать урожай. Кроме этого мальчиков обучали плаванию, боксу и фехтованию, навыкам управления домашним хозяйством. Как и девочек, мальчиков обучали также чтению и письму. В отличие от девочек мальчиков учили

1. Джарман О.А., Микиртичан Г.Л. Статус врача в римском античном обществе//Медицина и организация здравоохранения. – 2018. – Т. 3. – № 2. – С. 44-55.
2. Кириченко А.А. Медицина в древнем Риме/В сборнике: Методические и лингвистические аспекты греко-латинской медицинской терминологии. – Материалы Всероссийской научно-учебно-методической конференции, 2016. – С. 103-106.
3. Куракова О.А., Хомяк Н.Н. Архитектура Древнего Рима//Недвижимость: экономика, управление. – 2016. – № 4. – С. 88-92.
4. Межеричкая С.И. Мнемон: древнегреческие источники о причинах разливов Нила// Исследования и публикации по истории античного мира. – 2016. – № 16-1. – С. 143-154.
5. Рыжик А.В. История возникновения, развития, исчезновения действовавшего права древнего Рима и науки права древнего Рима (романистики)//Человеческий капитал. – 2012. – № 1 (37). – С. 54-55.
6. Соловьев К.А., Лебедев А.С. Многоэтажное строительство в Древнем Риме и Йемене//Architecture and Modern Information Technologies. – 2016. – № 1 (34). – С. 4.
7. Хромых Д.Г. Системы образования и воспитания Древней Греции и Древнего Рима//В сборнике: Древние языки и современность Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых учёных, 2017. – С. 154-159.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/46420>